

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В07110 Көлік, көліктік техника және технологиялары

Көтергіш-көлік, құрылым, жол машиналары және жабдықтар

Білім беру бағдарламасы деңгейі: бакалавриат

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

Тажибаев Р.Х.

Аты-жөні

27.08.19

күні

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобының мүшелері

Вуейкова О.Н.

Аты-жөні

27.08.19

күні

Тюрбит А.Н.

Аты-жөні

қолы

27.08.19

күні

Саенко Е.П.

Аты-жөні

қолы

27.08.19

күні



2019 ж.

1. Білім беру бағдарламасының төлкүжаты

Осы білім беру бағдарламасының түлегіне мамандығы бойынша техника және технология бакалавры дәрежесі беріледі.

«Көлік, көлік техникасы және технология» мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры: владеет следующими ключевыми компетенциями в области:

1. Ана тілі (қазақ/орыс)

Көлік және көліктік технология саласындағы ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оку және жазу) білдіруге және түсінуге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәтіндердің барлық алуан түрлерінде лингвистикалық жауап беретін және шығармашылық түрде өзара іс-қимыл жасауға қабілетті болуы керек.

2. шет ел тілдері

ағылшын тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгерген: Көлік және көліктік технология саласындағы ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оку және жазу) білдіруге және түсінуге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәтіндердің барлық алуан түрлерінде лингвистикалық жауап беретін және шығармашылық түрде өзара іс-қимыл жасауға қабілетті болуы керек. Медиация және мәдениетаралық түсіну дағдылары бар.

3. іргелі математикалық, жаратылыштану-ғылыми және техникалық дайындық

күнделікті жағдайларда өндірістік есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдануға, өзінің кәсіби қызметінде ойлаудың математикалық тәсілдерін (логика және кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модельдер, конструкторлар, бағандар, кестелер) қолдануға қабілетті;

әлемді түсіндіретін білім мен әдіснаманың негіздерін, дәлелдемелерге негізделген проблемалық мәселелерді анықтау және қорытындылар жасау үшін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдана алады.

4. компьютерлік дайындық

заманауи ақпараттық технологияларды пайдалан отырып жұмыс істеу, ақпаратты қалпына келтіру, бағалау, сақтау, алмасу және презентациялау үшін, қарым-қатынас жасау және кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымактасқан жөлілерде қатысу үшін компьютерді пайдалану дағдылары бар;

5. оқу дайындығы

ақпараттық-математикалық, саяси және экономикалық, философиялық, тілдік, кәсіби-тілдік және физикалық пәндер (ғылымдар) саласында ойлау мәдениеті мен ой-өрісі кең жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімі бар;

тұрақты оқыту қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады, оқытуды жалғастыруға ұмтыла алады, өз оқуын ұйымдастыруға, оның ішінде жеке және топтарда уақыт пен ақпаратты тиімді басқара отырып, кәсіби және жеке өсуге ұмтыла алады; күнделікті кәсіби қызметке қажетті жаңа білім алу және магистратурада оқуды жалғастыру дағдыларын менгерген.

6. әлеуметтік дайындық (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық құзыреттер)

қоғамдық және еңбек өміріне, атап айтқанда, әр түрлі қоғамдарға тиімді және конструктивті түрде қатысуға, сондай-ақ қажет болған жағдайда жанжалдарды шешуге мүмкіндік беретін мінез-құлықтың барлық түрлеріне ие, оған әлеуметтік және саяси ұғымдар мен құрылымдарды білуге және белсенді және демократиялық қатысуға дайын болуға негізделе отырып, азаматтық өмірге толық қатысуға мүмкіндік береді;

ұжымда, отбасында, социумда, әлемде бірге өмір сүре алады, басқа адамды қабылдау мен түсінуді, оған құндылық ретінде қарым-қатынасты тәрбиелеуге қабілетті; әлемде өзара тәуелділікті түсіну сезімі дамыған, коммуникативтік, қақтығыстарды ескерту және шешу қабілеті дамыған, ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыра білу;

іскерлік этика нормаларын сактауға, этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын менгеруге қабілетті.

7 кәсіпкерлік және экономикалық

экономикалық білім негіздерін менгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми көзқарастары бар; экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін біледі және түсінеді;

идеяларды іс-әрекетке айналдыруға, қәсіби міндеттерге жету үшін жобаларды жоспарлауға және басқаруға қабілетті, этикалық құндылықтарды түсінеді;

адамдармен жұмыс істей алады, тапсырыс берушілермен өзара іс-қимыл, персоналды басқару, клиенттермен өзара іс-қимыл, рұқсат беру және уәкілетті органдармен және билік өкілдерімен жұмыс істей саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін біледі;

8. мәдени дайындық

Казақстан халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін біледі,

идеяларды, тәжірибелі және эмоцияларды әр түрлі құралдармен шығармашылық білдірудің маңыздылығын түсінеді;

әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне толерантты болып табылады, толерантты мінез-құлықтың, нәсілшілдіктің, ксенофобияның, экстремизмнің алдын алудың және оларға карсы іс-қимылдың орнатылуын түсінеді;

білім алу қабілетіне ие; қарым-қатынастың зияткерлік саласында шыдамды, жеңіл, оның ішінде шовинистік сипатқа бейім емес; зиялды тұлға ретінде жоғары рухани қасиеттерге ие.

9. жалпы құзыреттіліктер

сыни ойлау үшін қажетті дағыларды, байқаушылықты, интерпретацияға, талдауға, қорытынды дайындауға қабілетті, бағалау қабілетін менгерген;

креативтілік сапасына ие: бір аспектіден екіншісіне өту қабілеті, айқын, жалпыға белгілі, жалпы қабылданған, анықталған идеялардан ерекшеленетін идеяларды ұсыну қабілеті, мәселенің мәнін көру және стереотиптерге карсы тұру;

белсенді өмірлік ұстанымды түсінеді және жүргізе алады, басқа индивидтерге қатысты дербес мінез-құлықты жүзеге асыра алады, топта, ұжымда,

оларға зиян келтірмей және нормативтік регламенттер шенберінде көшүге үмтүлады;

командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жана шешімдер ұсына алады; әр түрлі жағдайларда дұрыс бағдар жасай алады.

«Көлік, көліктік техника және технология» мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры:

1. Көлік техникасын құруға және жөндеуге конструкторлық, технологиялық, жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеу.

2. Көлік техникасы мен жабдықтарын дайындау технологиясы.

3. Көлік техникасын пайдалануға және жөндеуге байланысты қызметтерді, кәсіпорындарды ұйымдастыру және басқару.

4. Технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтар жобаларын әзірлеу.

5. Материалдарды, көлік техникасы мен жабдықтарын таңдауда ақпараттық технологияларды колдану.

6. Қауіпсіздік техникасы, еңбекті және қоршаған ортаны қорғау бойынша оқыту және нұсқама беру.

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль компоненттері											
Модуль наименование	Код модуля	Кол-во кредитов	ECTS	Критерии оценки	OK/BR	Критерии оценки	ECTS	Бағдарлама	Модуль наименование	Критерии оценки	OK/BR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Жалпы модульдер											
Әлемдегендегі гуманитарлық	Жасай алу	10	1,2								
	- деректан материалдың талдау;	5	1	SIK 1101	Казіргі заманы Казакстан тарихы	ООО	A	OK	5	емтика н	әлемдегендегі көзметтік көзмет жөне урнастар сабакастыны сағасындан күзіреті
	- пегизгі тарихи онғандар мен үдерістерді саны түркесінан ойнау;										
	- тарихи үймдеге сүйену;										
	- Қазақстан картасында еркін бағдарларну.										
	Білу:										
	- нағылыми дүниестанның мен азаматтық үстендиңде қалыптасыратын казіргі тарихтың неғизін оқытап тұраны тарихи білім;										
	- қазақ халқының этногенезінің маесселерін. Ұлы дала аумағының дағы мемлекеттілік пос оркениет насындарының эволюциясын және аса манизды тарихи фактлер мен оқиғалардың жынындын тұрас және объективті түрде жариялауда неғизделген казіргі Отан тарихының ғылыми неғизделген түжірымдамасы;										
	- республиканың экономикалық озін-өзі камтамасынан ету бағытта жасел жаңтарғу жөне шыгу кезеңшілдегі заманынан қазақстандық мәдений мазмұны;										
	- популаториканың және полікопрефесиондық қазақстандық когамды бюристри Университеттердегі ғылыми институттердең мазмұны;										
	- дүниежүзілік тарих контекстіндегі казіргі Қазақстан тарихының бірлесі жөне манзызы орынан анықтайдын ғылыми көзілділдік.										
	Білу:										
	- мәдениет контекстіндегі философиялық дүниестаннымын ерекшеліктері және оның адамның омірін тандау стратегиясына аәсері;										
	- философияның неғизі дүниестаннымын функциялары: гуманистік, мәдени-гербислік, бейнеслеу- акаралтық;										
	- философияның неғизі әдіснамалық функциялары: әртистиканың, үйнестірушін, логикалық-гносеологиялық;										
	- философияның неғизі терминдері мен масслелері; негізгі философиялық тұжырымдамашар; мәдениет контекстіндегі дүниестаннымындық масслелерді шешудің негізін философиялық тәсілдері										
	5	1	Fil 1105	Философия	ООО	A	OK	5	смтиха н	акпаратык-ғылуда көзметтін күзіреті	

Білу:	<ul style="list-style-type: none"> - философияның тарихи дамуы контекстілөө онтология мен метафизиканың пәнні мазмұнын сипаттау; - шындықты философиялық үйнен ерекшелілік түсінір; - дүнистанымдық табиги және әлемдегі элемент философияның үйнен мен зерттеуден оның ретінде нағздау; - әлемдің ғылыми және философиялық таным әдістерін жіктеу; - миодиологияның, дини және ылымның дүнистанымының мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсініру.. <p>-Казіргі әлемдегі адамның әлемдегітік және жеке болжысының күнделіктеріндең неғұрлай ғылыми дүнистанымдық ұйымдардың ролі мен маңызының пепздеу;</p> <p>-Этикалдық шешімдердің қабылдау және өтінізесу үшін мемлекеттесердің философиялық аспектін, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлардың таңдау;</p> <p>-казіргі заманың жаһандық қоғамның өзекті мәселелерінің катысты ойнақ аламгершілік үстанымының қалыптастыру және сауатты дәлестелу;</p> <p>- Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшінн өзекті жөргөзу жүргізу және талқылау нақижеттерін таныстыру.</p>					
Тілдік 1	<p>Білу:</p> <p>Казак тілінде алған диалогті, монологты мешеріл, казак тілін түсіну, оның фонетикалық, грамматикалық ерекшеліктерін білу і лагдысы болуы қажет. Окуйлың неғізгі ерекшелері жеңе казак тілінен тән дыбыстарадын дұрыс айтулының, неғізгі орфография ерекшелерін, көбін терминдер мен лексикалық конструкцияларды білу, орысшадан казак-шата созылған (кей жағдайда сөздіккіз) аудара білу қажет.</p> <p>Білу:</p> <p>Галимий мәдений күрьымдық-семантикалық және мәғынайык-лингвистикалық тәжірибелердегі мәннен тәжірибелер.</p> <p>Колдана білу:</p> <p>-Тілдік қарым-қатынас күзүретін мөнгеру, қаріргі заманғы әлеуметтік-мәдени бірлестікте өзінің ойын ауышша және жақданғанда еркін жеткізе алушу керек;</p> <p>-Негізгі лексика ұйым-түсініктері орынны колдана алушу керек;</p> <p>-Оғынен тақырыппар неғізінде ессе, баянаматар, хабарлама жазу, слустанған озіндік жұмыстарын лайындау барысында геніс кура білу керек;</p> <p>-Лингвистика саласында қалысты әртүрлі тәкірыптарда оз ойын дәлеңдей білу, оз ойын (ауышша және жазбаща) тілдік нормаларды сактай отырып, даhekпілебер жеткізе білу қажет.</p> <p>Жасалы айу:</p> <p>- кәсіби қызырттаптық қалыптастыруда ықтал стетн акындар алу мактанғанда мамандық бойынша тұлымы әдебиеттерін колдану;</p> <p>- әдебиетті оку және концепткеу, оқыттылатын тілде мамандық бойынша сойлеуді есту арқылы кабылдау.</p>	10	1,2	K(R)Ya 1103	Казак (орыс) тілі ООО	СМІХА Н
Тілдік 2	<p>Білу:</p> <p>- фонетика: сөйлеу ағымында әршілтер, айнап және әріп тіркестерін оку және айтулың неғізгі ерекшелері;</p> <p>- орфография: әртілер мен әріп тіркестерін жазу, базалық тілден ен</p>	10	1,2	IYai 102 II et pil 1,2	ООО	СМІХА Н

	жинийкік лексика-грамматикалық белгілердің орнографиялық сәйкестігі;	- лексика: соқасамдық мөдөндер, көн маңындағы сөздердің контекстуалы мөндері, оқытывалы мамандық бойынша сәйкес келетін түлдердін терміндегі мен лексикалық конструкциялары;	- грамматика: базалық және жараптылыстан-тұманиғарының техникалық түлдердің ерекшеліктерінде грамматикалық күбілділістері.	
	Жасай алу:	- мамандық бойынша матиңдердің сөздіктерін оку, берілген акпаратты табу, оқылған матиңни мазмұнын беру;	- білан толтыру, және немесе ісгерілік сипаттағы шартын хат жазу;	
		- аударма түлінің нормаларына сәйкес сөздікті пайдалана отырып, мамандығы бойынша матиңдердің шет тілінен ана тілне аудару;	- шет тіліндегі сөздерді түснү.	
		- өз ойын шет тілінде сөйлеуге және тіл нормаларына сәйкес сөйлеуге, сұрақтар көнегінде және оларға жаушап беруге, оқынан тақырып консультанда шет тілінде сөйлеуге колтау корсетуға, коммуникативдік реплиниктердің барабар колдана отырып, оқылған, естилген мазмұннан кейін жазуға, мамандықтың терминологиялық тілін мәндереге, типтік жағдайларда оны пайдалануға.		
Түрдік 3	Білу:	- оқытывалы функционалдық-стилистикалық сипаттамалары;	5	3
		- шет тіліндегі мамандықка сәйкес жалпы ғылыми терминология және терминологиялық тіл;		3
		- халықаралық ынтымактастық яғында іскеरлік хат зертасу негіздері.		3
	Жасай алу:	- таңдаған мамандық бойынша озидік эдебиеттің еркін оқу, аудару, көпін алғынған акпаратты талдау, түснідеру және бағану;		3
		- көсбілі шиктаптауда ғылыми ішкірталаска, жарыссоғзате, "лонгезек Устепеде" атты мәдеселустерде катысуга; ғылыми зерттеудің тұсауқессерімен (семинарларда, конференцияларда, форумдарда) соғу соғысуге;		3
		- конспект алдында соғ сөйтесулерде (лекциялар, баяндалмалар, тележөнө интернет байдарламалары) есту арқында көбілділдік және түснү.		3
Олеуметтік-санаси білім	Білу:	- әлеуметтану ыстымының түсінігі, оның объектісті және онын пәннің анықтамалулық ыстымының негізгі үймалары мен категорияларын білу;	8	1,2
		- әлеуметтік көзтәсістардың пайда болуы мен заманының тиологиясы мен иетіл жаһандары, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік озарай іс-қимыл түрлері;		5
		- әлеуметтік зерттеу жүргізу әдістемасы мен әдістемесі;		2
		- әлемдік социологиялық ой заманының ықыспаша тарихы;		2
	Жасай алу:	- әр түрлі әлеуметтік күбілділістар мен пропагандада зерттеулерді өткізу;		5
		- молудын (әлеуметтік, саясаттану) оку пәндерін		5

- калыптасыратын ғылыминың барлық салапарындағы шаңдик білімдері (түсінкілдер, идеяларды, теорияларды) түсінір және түсінір;	- «әлеуметтік-санаси молудың пәндерін базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің оның ретінде когамның әлеуметтік-тизикалық құндылықтарын түсінір»;	- нақты оқу ішінде контексттіде және молудың пәндерінің озара әрекеттесіп пропсулұрасында зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін колдануында үсініл аlogритмдесін;	- оқытываатын пәндердің ғылыми салапарының теориялары мен шежелары негизінде әлеуметтік коммуникацияның әр түрлі салапарының да жаңдайтарын табиғатын түсінір»;	- казак қогамның артурудан даму көзчелері, сәсіс бағдарламалар, Мәденистік, тиі, Әлеуметтік және тұлғаразардың катынастар туралы ақпаратты әрсептеді және пешіл түрде үсіні.
- «әлеуметтік және саяси институттардың ерекшеліктерін опардың көзакстандық қогамдың модернизациялаудың ролі тұрысынан тандау;	- казакстандық қогамның құндылықтар жүйесімен, қогамдық, іскерлік, мәдени, күккүткүк және ұтикаылқ нормаларының нормаларының аракақышасын тұрындынан коммуникацияның әр түрлі салапарыныңдағы түрлі жағдайларды тандау;	- қогамның әртүрлі зерттеу түрлерінің стратегиялық ажырату және нақты мәселелердің тандау үшін әдіснаманы тандаудың негіздеу;	- әлеуметтік-тұлғаразардың үштегі белгілі бір ғылым тұрысынан қогамдағы қарым-қатынастардың нақты жаңдайын бағалау, ықтимал түрекелдерді естеरе отырып, оның даму перспективасын жобалау;	- қогамда, соның ішіндегі қастібі қогамда жаңажалы жағдайларды шешу бағдарламаларын жүргізу;
- коммуникацияның әртүрлі салапарында зерттеу жобалау қызметтерін жүзеге асыру, қогамдық күндылықтардың жинақтау, оны таныстыру;	- әлеуметтік мәндердиң бар мәсслелер бойынша оз пікірін дұрыс билдіру және дәлелді корызу.	- анымзаттың мәдени жетекшітері және опардың мәніздеме мәдениеттің қалыптасуының, қызмет етүнін және дамуының жаһалы заңдылықтары; әртүрлі мәдениеттанушылық мектептердің дамуы	- мәдениеттануу. А	БК
<u>Жасалған тарих:</u>				
- молудын (мәдениеттануу психология) оку пәндерін базалық мәніздеме мәдениеттің қалыптасуының, қызмет етүнін және дамуының жаһалы заңдылықтары, әртүрлі мәдениеттанушылық мектептердің дамуы;	- әлеуметтік-санаси молудың пәндерін базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің оның ретінде когамның әлеуметтік-тизикалық құндылықтарын түсінір;	- нақты оқу ішінде контексттіде және молудың пәндерінің озара әрекеттесіп пропсулұрасында зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін колдануында үсініл аlogритмдесін,	Мәдениеттануу. Психология	3

- толық ықтималдық формуласы, Байес формуласы; беруудиң схемасы.								
Жасай айу:								
- бірнеше айнымалы функциялардан жеке туындысын табу;								
- бірнеше айнымалы гометриялық есептердің шешімі;								
- екі және уш интегралды есептерде жөнде оғарды геометриялық және физикалық есептерде колдану;								
- сандық көтілардың үксастикаға зерттеу;								
- дифференциалдық тәсисулердин оргап интеграль табу және дифференциалдық тәсисулердің курастыруға болатын есептерди шешу;								
- кездеісок оқынуштардың ықтималдының анықтау және деректерді статистикалық ендеуді жүргізу;								
- ықтималдықтардың классикалық, статистикалық анықтамаларын колдану;								
- комбинацияор элемменттерін наудандау;								
- ықтималдықтардың қосы және көбейту теоремаларын колдану;								
- тоғын ықтималдық формуласын, Байес формуласын, беруудиң, Пуассон, Даплас формулаларын; Муавра-Лапластың жершилкі және интегралды формулаларын колдану;								
- дискретті кездеісок шамамын тарауды Затын табу;								
- дискретті кездеісок шамамын математикалық күтү мәнін дисперсиясын анықтау;								
- үзліксіз кездеісок шамамынның анықтау;								
- шешу кезінде Марковтың тенсизлігі (лемма Чебышев), Чебышев тенсизлігі, оргаптың шекті теоремаларын колдану;								
- Вариациялық көтілардың сипаттамасын табу;								
- оргаша шамамарды, вариация көрсеткіштерін анықтау; орга арифметикалық және дисперсияны есептедін онайлатынан зерттең колдану;								
- таралу параметрлерин статистикалық багалаудын табу;								
- іріктемелі оргаша, іріктемелі дисперсияны анықтау;								
- корреляцияның іріктемелі коефициентін есептесу адистемесі;								
- Вариациялық көтілардың трафикалық белгелесу;								
- белгілі және белгісіз болған жағдайлда калыпты Улестіруді мәтматикалық күтү мәнін сипаттамадын интервалдарды табу								
- калыпты Улестірудін оргаша квадраттық ауытқуын σ бағаудау								
Шешу сипаттамаларын табу.								
- истигіттің үйрмелдер, іргелі заңдар, классикалық және кәзіргі заманының физика теориялары, физикалық зерттеу зерттері.								
Жасай айу:								
- физиканың зерттурлі болімдерінен тоғанин жаһыланған типтік міндеттерін шешу;								
- эксперименттің зерттеулер жүргізу, зерттеудің эксперименттің немесе теориялық зерттеудің комегімен алынған нотижелерден нақтылық дәрежесін бағаудау.								
Білу:								
- экономиканың базальық ғылыми-теориялық түсніктірі;								
- экономикалық үдерістердің ламу занының таралған								
- экономикалық обьектін үзак өвөннөздөсін атымымен таралған								
5	2	ОГРН 106	Экономика және құқық пәннәдері	ОКВ	В	ВК	5	емтихана

негізгі тұжырымламалар;	- нарыктық механизмнің жұмыс істегі принциптері, озиң-озі реттеу және экономикаға Мемлекеттік әсер ету;							
- күкірттың негізгі санаттары;								
- КР қолданыстағы заштамасының негізгі ережелері;								
- экономикалық күбілдіктерін мән процесстердің мән мен түрлері туралы белгілі жүйелендіру;								
- экономикалық күбілдіктер мен затындыктарды ынтымдаған тауыл анықтауда қолдану;								
- экономикалық жүйеге мешілкі катынастарның орынның және опеција экономиканың заңдылықтарын туспу және анықтау.								
<u>Білу:</u>								
- заңды міндегердің моделдуге, таңдауға және шешуге комекшестін үйімдік-жонықтық аштары.								
<u>Жасай алу:</u>								
- күкірттық институттарды, оларды қамтамасыз етептің нормаіларды;								
- алған білімдердің практикалаудың қолдану;								
- кальптақан күкірттық катынастарға абсолютті күкірт нормаларының көстраполиялау;								
- алематтік-күкірттық күбілдіктардың мәннін үксастықтар мен парашельдер жүргізу арқылы үснедіру								
- моральдық сана күнделіктіктерин жүзеге асыру және күнделікті тәжірибеле адамгершилдік нормаларын сактау;								
- адамгершилік және күкірттық мәдениет дәңгейін артыруды бойынша жұмыс жасау;								
- сыйабайас жемқорлықтың алдын алуының рухани-адамгершилік тәжітерін іске косу.								
<u>Білу:</u>								
- Три организмдердің тіршілік оргасымен өзара әрекеттесүүн анықтайтын негізгі заңдылықтар, организмдер санының таралуы мен динамикасы, котамдастық күрьымы мен онардан динамикасы;								
- Три жүйелер мен заттардың айналымы арқылы энергия ағынының заңдылықтары, экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызымет стүй;								
- Габигатты қорыдаудың және табиғаттың тімді пайдаланудың негізгі принциптері; астропогендік қызыметтік экологиялық салдары;								
- Тұжырымдама, стратегиялар, орындық ламу мәселелері және оларды жаңағынан өнірлік және жергілік деңгейлерде шешудің практикалық таслаларі;								
- негізгі табииғи және техносфералық қауіптер, оардың қасиеттері мен спартаманы, адам мен табиғи ортага қаруғы және зияндылық факторлардың дәрін сипаты, өзінің қосбасы қызымет саласының катысты олардан кортау әдістері;								
- зақымдану ошактарының спартамасы; халықтың кортау таслалары, авариялардың, дүлгей зилзалаардың салдарын жәто жаңағынан өнірлік деңгейлерде шешудің үймдестірілуі және жүргізу және кәзірін заманы замынау қуралдарын қолдану негіздарі.								
<u>Жасай алу:</u>								

<ul style="list-style-type: none"> - табиғи және антропогендік экологиялық процесстерді және оларды реттеудің мүмкін жолдарын анықтау және тарадау; - атөсферадын тұрактылығын сактау және Алаттың даңдарына отырып соңымды дамату, максатында шаруанлық жүргізуін достуруй ынсандарды мен адемдердің омір суру салтын жоспарлы түрде озгертуге банталған алмазатын тұрақты ламұнының көзіні заманын тузырымдаманары мен стратегияларынан тағайту жасау; - тұрақты дамузы сактау, үннін практиканың кызмете тири органдармен көрініштегі орталық озарта зоректесуінін заңдастырылған тұрақты алған блімдердің колдану омірдің түрін салаларындағы қауиғи факторларды анықтау; - бейбіт және соның уақытындағы төлеңен жағдайнда сауатты ерекшелегүү; - сибепкілердің деңсаудағына омір суру жөне кызмет жағдайынан асерін көңсенді бағалауды жүргізу. 	Білу:	5	2	Pre 1106	Кәсіпкерлік	ОКВ	B	VK	5	СМТПХА	Н	ТАҢЫМДЫЛЫҚ ҚЫЗЫМЕТІН ҚҰЗЫРСТИ
<p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тәуелслей бастауру әдістерін колдану; - кәсіпкерлік кызмет субъекттері арасындағы озара байланысты анықтау; - акта қаржактының қозғалысы жоспарын күрү; - кәсіпкерлік кызметтің тиимділігін бағанау. 	Білу:	19	3,4	IKT 2108	Ақылардатылыш	ООО	А	OK	5	СМТПХА	Н	КОММУНИКАТИВІК ҚЫЗЫМЕТІН ҚҰЗЫРСТИ
<p><u>Ақпараттық-градиенттік</u></p> <p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновацияларды енгізу саясаты мен стратегиясы; - Салық саудатының және білім беру; - буділтық технологиялар; - оқу платформаларының ертуралий. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңандылар оқыту, даярлау, кайта даярлау және біліктілік артыруды АҚТ-ны іске асыру; - салық саудаттылықтың базалық компоненттерінен жумыс істесу; - мобилити оқыту, үннің жағдайын, оқу платформаларын, оқытуға бүтін технологияларын колдану. <p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базалық анықтамалар мен үйнімдер, компьютерлік графикалық маселелері және оның негізгі болімдері, сыйбалардың күрү процессинің кезеңдері, компьютерлік графиканың нысандарын күрділін негізгі принциптері мен әдістері, кабылданған көлімдер мен терминологиялар; - формальды аппаралтқа койыладын таңалтар және компьютерлік графика болындырылғандағы минималдық көз; - компьютерлік графиканың алгоритмдерин, формальды, техникалық (аппараттық, бандарламауық, математикалық және т.б.) оларды колдану курнандарының күрьшлимы, максаты, ерекшеліктері және мүмкіндістерінің кысқаша сипаттасы. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - градиенттік жұмыстарды орындауда үшін аланнан билімді колдану; - компьютерлік жұмыстардың көмкесінде оның анықтамалық пәннен 	Білу:	5	3	KGV 2205	Компьютерлік графика және 3D визуализация	БВК	B	VK	5	СМТПХА	Н	ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰЗЫРСТИЛІК

Саласына арттай айсөнгө колдану;	- компьютерлік графиканың колданысы есептерін шешу үшін 3ЕМ колдану;							
- компьютерлік графиканың пәндер салдарында піктатаас жүргізу, сонын ішінде оку мақсатындағы нақты міндеттерді шешу үшін Құрандарды таңдауды өткізу.								
Білу:	- алгоритмдердің курудын жетіні принциптері, негізгі алгоритмдік күрьымнамар;							
	- бағдарламауда жүйесін түснітіп;							
	- бағдарламаудың процесуальдық түннің негізгі элементтері, бағдарланау күрьымы, операторлар және операциялар, баскаруыш күрьымнамар, деректер күрбілымы, файлдар, жазыс сынынғары;							
	- кіни бағдарламаудар, кітапханалардың куру;							
	- обьекттілі-бағытталған бағдарламауда моделі, сыйынтар мен обьекттер түснітіп, олардың қасиеттері мен әдістері.							
	Жасай алу:	- бағдарламауда тілдерін колдану;						
	- логикалық дұрыс және тиімді бағдарламалар куру;							
	- процесуаларды колдану;							
	- есептердің үшін томендеу әдісін колдану;							
	- "Delphi 7" интеграциянан бағдарламауда ортасында жұмыс істегі.							
Білу:	- конструкторлық-технологиялық күжаттардың түрлері және оны опису тасілдері;							
	- конструкторлық-технологиялық күжаттамасын жұмыс көзінде AutoCAD пакеттін мүмкіндіктері;							
	- AutoCAD күжаттарын жасау және редакциянау тәртібі;							
	- конструкторлық күжаттамасын куру реті.							
	Умет:	- AutoCAD жүйесіндегі күжаттарды жасау және енгізу;						
	- кабылданған технологиялық шешімдердің негіздеумен жобапанаттың бұйымдар күжаттарының жыныстының куру.							
Механикалық	Білу:	11	3,4					
	- динесер мен жүйелор үшін Теориялық механиканың негізгі УЧМдары, теремалары, заңдары және принциптері;	5	3	ТМ	Теориялық механика	БВК	В	ВК
	- механикалық жүйелерді зерттеу әдістері.			2206				
	Жасай алу:							
	- Теориялық механиканың жалпы заңдары мен әдістерін тандау жөнде пайдалану;							
	- статикалық, кинематикалық және динамикалық есептер әдістерін пәннелердің интегрировандау.							
	Білу:	6	4		Инженерлік механика	БВК	В	ВК
	- какетті шарттар бойынша механизмдердің параметрлерін анықтау әдістері;							
	- механизмдер мен машиналар жүйесінін козғалысын басқару әдістері.							
	Жасай алу:							
	- механизмдердің кинематикалық, динамикалық спекциацияларын анықтау.							
Экономикалық		6	3,8					

	<u>БИЛ</u> - көсіпкерлік қызмет субъекттері; - көсіпкерлін күкіктары мен міндеттері; - көсіпкерлік тәуекелділік бастауды мен мәнні. <u>Жасай алу:</u> - тәуекелдердің басқаруға; - жобалардау; - тимділік таулар және бағалау.	3	3	Ipre 2206	Инновациялық көсіпкерлік	БКВ	В	ВК	3	емтих н	акпараттық-таптау қызыметтін күзіреті
	<u>БІРУ:</u> - салдар жеке экономикасының пегізгі бунын ретінде үйманның мәні; - үйманның экономикалық жүйесін күрдің пегізгі принциптері; - пегізгі және айналым күрделардың басқаруын принциптері мен әдістері; - оларды пайданану тиімділігін бағалау алестері; - ондірістік және технологиялық процесстерді үймадастыру; - үйманның материалы, ендек және каржы ресурстарының курамы, олардың тиімді пайданану көрсеткіштері; - ресурстарды үнемдеу тәсілдері, оның шілдең ісігін зерттеудендең технологиялар; - баға белгілі мемандыздар; - спосабқаға голеу нысандарда;	3	8	ЕО 4225	Сайа экономикасы	ПКВ	В	ВК	3	емтих н	акпараттық-таптау қызыметтін күзіреті
	<u>Жасай алу:</u> - кабылданған зерттесме бойынша үйманның күзметтін негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері жөне оларды сипаттау алестесеzi. <u>Жасай алу:</u> - кабылданған зерттесме бойынша үйманның күзметтін негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін сипатту. - үйманның үймальық-құбылдықтың наысандарын анықтау; - көзетті экономикалық актарды табу және пайданану; - үйманның материалы, ендек және каржы ресурстарының курамын анықтау; - үйманның экономикалық қызметі бойынша бағаның күжаттарды тоғтуру; - кабылданған зерттесме бойынша үйманның күзметтін негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептөу.	15	4,5						5	емтих н	Конструкторлық қызыметтін күзіреті
	<u>КТ Кұрасыры</u> негіздері	<u>БІРУ:</u> - гидравликалық және пневматикалық жетекшер техникасына кошалану саласы мен тагайындалуы; автомобилей жаудаудын әр түрлі салдарындағы гидравликалық және пневматикалық жетекшердің колдану негізделген.; - түрлі кинематикалық схемаларды бар көлемді гидравликалық және пневматикалық машинадардан әрекет ету принциптері; - гидро-және пневмо жетекшердің есептегу принциптері мен негіздері; таратуны және реттеуді гидравликалық және пневматикалық аппаратуралың әмбұлдық принциптері мен күрьылсы; - колп-технологиялық машинадар мен жабдықтардың пневмогидравликалық жүйелердің жұмыс істеу жөне пайданану ерекшеліктері. <u>Жасай алу:</u> - берілген жұмыс шарттары үшін гидравликалық немесе				БКВ	В	ВК	5	емтих н	Конструкторлық қызыметтін күзіреті

Пневматикалық кинематикалық гидравликалық сыйнамаларының энергетикалық машинаның Орындаудың козалткышының жаңы орындау:	- гидро және пневмојектердің орындау.	Білү:	- машина болшектерінің жұмысындағы кабелеттілігінің негізгі олшемдері және олардың істен шыгу түрлері;	5	4	ДМ 2212	Машина болшектері	БКВ	В
			- машина болшектері мен торантарын есептөу және теория негіздері;						
			- машина болшектері мен торантарының типтік конструкциялары, олардың касиеттері және колдану саласы;						
			- машина болшектері мен торантарында курастыру және есептөуді автоматандыру негіздері. Машина графикасының элементтері және жобалауды оңтайланыруды.						
		Жасай алу:	- берілген "Шығу мәлімстері" бойынша, жаңынан максаттағы машиналар тұрағарындағы курастыру;						
			- жобалауда кезинде анықтамалық (дебонстертір), ГОСТ-тарды, сондай- ак графикалық материалды (күрьымлар, прототигтерін) өз бетінше тандай,						
			- конструкциялау кезінде технологиялық, үчімділік, жондеу жарамдастырылыш, стапшарттаулын, сондай-ақ енергеспектикалық жетекшіліктерін, машинадарды біріздедірүлдік, ебектік көргауды, экологияның талаптарын ескеру;						
			- машина болшектері үшін ен колайлы материалдарды таңдау және ошарды тимді пайдалану;						
			- ЕСКД талаптарына тоғызық сойкес графикалық және математик конструкторлық күзметтерди растишей.						
		Білү:	- машина жасау технологиясы саласындағы ылым мен техниканың замандаудың жетекшіліктері, прогрессивти үйрелет.						
		Жасай алу:	- көзірі заманында машина жасау ондірісінің технологиялық процесстерін жаңырыту, колданылатын техника мен технологиялық шешімелердің оттаяндыру саласындағы стандартты және іздеу міндеттерін шешу;						
			- алғынан нағылайтындағы талдау және корытының жасау, технологиялық заманында машинаның күзметтердің шартынан тәжірибелілікке жеткізу.						
Энергетикалық		Білү:	- замандаудың козалткыштарының конструкциясы, олардың техникалық жобалауда негіздері;	5	5	СЕКТТ 3301	Көлік техникасының замандаудың энергетикалық шартынан шешу;	ПКВ	В
			- цилиндрлерде болаттың процесстердің мәні мен тагайындалуы. ДВС,						
			- отынның химиялық энергиясын ДВС жұмысшасынан айналыру зашылдықтары мен ен тымділділіктері;						
			- атмосферада болаттың процесстердің мәні мен атмосферада негізді конструктивтік, рехемдік-пайдалану және атмосферада-						

Климаттык факторлардын ИЖК процесстеринің оғуас және көзатқыштың жұмысының сыртқы көрсеткіштерін көліпастыруға асерті.	- көзатқынытын техникалық-экономикалық көрсеткіштері мен сипатташаларының сыртқы көрсеткіштерін жасартулын заманайы элштері;	- ИЖК жұмысының кандай да бір аспектилерін және коліктес колданылатын күш асергаттарының жадын кабылданған сипатташаларын бағыттайтын негізгі етапшылар.	- коліктекникасының жылжымалын күрамына көйлөттін көзірі заманы тапшылар айнан келетін ИЖК даму бағыттары мен тенденциялары.	Жасай алу:	- энергетикалық конъюнктуарлардың техникалық сипатташаларын анықтау, коліктекникасының функционалық мүмкіндіктеріне көзделілікпен үлгісі мен күрьядыларын таңдау;	- ДВС жұмысының есептік және тәжірибелі көрсеткіштерін таңдау, НИТ көмкемімен ДВС кинематикалық және динамикалық есебіннің графикалық есептік деректерін үсіну, эр түрлі көрсеткіштер бойынша ДВС сипаттылық виртуалды моделдер үйнімдестеру, көзірі заманы пайдалану, экономикалық және экологиялық тапшыларға сүйене отырын, ДВС техникалық кызмет көрсету және жөндеу бойынша жақетті іс-шараларды белгілеу.
КТ Жобалау	Білу:	5	5	5,6	NTT 3217	Коліктекникасының сипатталудің
	- машинадар сипатталудың теориялық негіздері;					БКВ
	- машинадардың сипатталған камтамасын ету әдістерін колданау;					В
	- машинадарының жобалуу, дайындау және пайдалану сатыларына сипатталудың баскару принциптері.					ВК
	Жасай алу:					
	- инженерлік-конъюнктуарлы есептерді және техникалық ешчелерді орнандау;					
	- коліктекникасының түмнілік арттыруды максималдау техникалық-экономикалық және баскару шешімдерін кабылдау.					
	Білу:	5	5			
	- колданбағында есептерді шешуде математикалық бағдарламаларда есептерді шешудің негізгі әдістері, оларды колдану саласы;					
	- логикалық және алгоритмдік ойлау принциптері, математикалық модельдердің негізгі әдістері;					
	- колданбағында есептерді математикалық зерттеу әдістемесі.					
	Жасай алу:					
	- экономикалық-математикалық мөлдөлдерін күру;					
	- математикалық білімдің өз өспенине көнеттүй және колданбағы есептерге Математикалық талдау жүргізу;					
	- есеп жүргізу, сандық нәтиjелер алу;					
	- алғынан мәннитеттерді таңдау.					
Машинадар мен жабдықтар	Білу:	25	5,6,7			
	- автомобиль жаралығынан тибын конструкциялары, олардың касиеттері және колдану саласы.					
	Жасай алу:	5	5	KNTS 1 3218	Жер үсті көлік күрауларының конструкциялары I	БКВ
	- практикалық тапсыншамаларды шешуде негізгі үйнімдер мен Конструкторлық кызметтін күзарғы					В

	- аныкшамалардың колдану; - автомобиль көлгін колдану сапасында сапалы зерттеудер жүргізу;										
БПД	- автомобиль түйндерді есептөу және теория негізірі; - автомобиль төрағатарын құрастыру және есептөулерді автоматтандыру негіздері.	5	6	KNIS 2 3223	Жер үті қолік қураддарлының конструкциялары 2	БКВ	В	ВК	5	смтиха н	Конструкторлық қызыметтің күзіреті
Жасай алу:	- берілген Шыны мәліметтері бойынша кәкеті максаттың автомобиль төрағатарынан берілген кұрастыру; - жобадану кезінде аныкшамалық (жобалық) мәдениеттерді, ГОСТ-тарды, сондай-ақ графикалық материалдар (курылым прототиптері) өз белгінде тандау; - конструциялар көзінде технологиялық, үнемділік, жөндеу жерамалының, стандарттузудын талаптарын ескеру; - автокөлөукөре сән көләмін материалдарды тандау және оларды тиімді пайдалану.										
БПД:	- колік техникасын тарту-жылдамдық, отын-экономикалық және тәжігін сипаттаудары; - колік қураддарды құрсакты, орындытыны, отқізілгі және бірекалыпты сипаттаудары; - колік қураддарның күрьымдарын жетілдіру принциптері. Жасай алу:	5	7	KNIS 3 4304	Жер үті қолік қураддарлының конструкциялары 3	БКВ	В	ВК	5	смтиха н	Конструкторлық қызыметтің күзіреті
	- пайдалану касиеттерін сипаттамасын талдау; - колік қураддарның сипаттамаларын жақсарту жөндарын анықтау; - пайдалану користкіндері артыру әдістерін үснүн және неіздеу; - Колданбайы компьютерлік бағдарламаларды колдана орынп замандау математикалық әдістерді колдану.										
БПД:	- мамандандырылған жылжымалы куралмын жіктеуі; - Жабдықты құрастыру сұлосы.	5	5	STT 1 3219	Мамандандырылған қолік техникасы 1	БКВ	В	ВК	5	смтиха н	Конструкторлық қызыметтің күзіреті
Жасай алу:	- колік техникасын колдану сапасында сапалы зерттеудер жүргізу; - анықан нағызжелердің колдану және көрінілік жасау; - техникалық диагностика әдістерін колдану.										
БПД:	- мамандандырылған колік техникасының негізін элементтерінің максаты мен күрьылышы; - мамандандырылған колік техникасының жұмыс принципімен баптименесі негізгі терминдер мен үтімілар. Жасай алу:	5	6	STT 2 3222	Мамандандырылған қолік техникасы 2	БКВ	В	ВК	5	смтиха н	Конструкторлық қызыметтің күзіреті
КТ Эксплуатация және жөндеу	- анықшамалардың колдану және көрінілік жасау.	33	6,7,8								
БПД:	- колорларды басқарулын максаттары мен міндеттері және оларды тиімділігін бағаудаң әдістері; - көлкітке техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүйелерине көмекшілік негізгі талаптар; - көзірі заманын автомобиль жасауда колданылатын ресурстар мен	5	6	RSTT 3303	Коліктегі ресурслардың 11КВ	В	ВК	5	смтиха н	оңайристік қызыметтің күзіреті	

материалдар, олардын максаты, жәкелуі; -технологиялық процестердің және ондирістік-техникалық базалы нормалдау тасилдері;	- жұмысқа кабілеттіліктердің тәжірибелілігін анықтауда және калына кептіруде айдистері.							
Жасай алу:	- сервис көспөндірмекшіліктердің ресурстардан қажеттілікті жоспарлауда; - ресурс үнемдеумен байланысты негізгі іс-шарандарды жүзеге асыру; - негізгі технологиялық жабдықтарды пайдаланудын үтлемдік режимін анықтау;							
Білү:	- койылған мактагтарда жасту және қыздырғандағы санасын бағауда үлпін баскаруда қалыптастыру айдистері; - Шегі тілдері іске өрнекілік айрым-кәтінас құралы ретінде, белсенді әсеметтік мобильділік, - Электр колігіннен экономикасы мен үйнамдастырылуы бойынша нормативтик күкімдердің күкімдері, технологиялық процестердің баскарудағы автоматандырылған жүйелерін колдану айдистері мен құралдарды.							
Жасай алу:	- колданбалы бандарламалық камтамасыз ету құралдарын колдана отырып инженерлік-техникалық және экономикалық міндеттерді шешу;							
Білү:	- замандау зерттуға айдистерін колдану және орындалған жұмыс нағызжерін бағалау;							
Жасай алу:	- Электр энергетикасы мен электротехникалағы қызметтер маркетингін жүзеге асыру; - өз касибон құзыреттідей шешімдерге жауапкершілік анықтауда, бастамалылық бидірү.							
Білү:	- көлік қауіпсіздік бойынша нормативтік күкімдік база;							
Жасай алу:	- көлік инфрақұрылымы объектлерінің ер түрлі салттары үшін оның деңгелейрін сөкөртіп көлік қауіпсіздікін көмтедесіз ету бойынша талаптар;							
Білү:	- көлік қауіпсіздікін бузу жадайтарына қызметтік тексеру жүргізу ережесі.							
Жасай алу:	- көлік инфрақұрылымы объекттері мен көлік құралдарының осалынан бағалашу айдистемесін колдану;							
Білү:	- көлік қауіпсіздігін камтамасыз ету маесселерін тұмуда шешу, оның негізі "персонал-колік құралдары-Инфрақұрылым";							
Жасай алу:	- техногендік сипаттың төтение жағдайлар салдарын жөнде персоналдың қауіпсіз жұмысын болырмасу және жоюға баянталған қажетті іс-киммелиларды жедел кабылдауда және орындау;							
Білү:	- көлік оқиғаларының жою бойынша іс-шарандарды зиркеу.							
Жасай алу:	- технологиялық жабдықтың максаты, күрьысы, жұмыс існөмінин принциптері;							
Білү:	- Жабдықтың бантай процестері;							

Багалу;	- омір жолының ерекшелектерін анықтау және үйім көпбасының жеке түн асъының даму шарттары мен қоғалмағын анықтау;	- үйім көпбасының психологиялық көнсө беру түмділігін бағау.	5	5	КО 3220	Команда күру	ВКВ	5
Білу:	- "тімділік команда" үйіміның іелігі аспекттері, команданың даму кезеңдері және әр кезеңде колбасының іс-әрекесті, тімділік командаларды қызығыстауры, тоғтана адамдардын сазра іс-киммел ерекшелектері, команда қызметін басқару, конфликтологиялық күзыреттіліктерін көлінгастау.	Жасай алу:	5	6	DM 3221	Ойтау ұзақтыны	ПКВ	5
	- команда мүшеслерін тімділік көрінішін камтамасыз ету;	- алемнегік, этникалық, конфессионалық және мәдени айырмашылыктарды толерантты кабылау.					ВК	5
Білу:	- дизайнерлардың, макеттердің, мен мегиологиясының, мұнай-газорындардың, козкарас, шығармашылық сипатты мәннен ажыратыны, шығармашылық сипатты мен принциптерін, зиягерлердің, зияярлық белсенділіктерін, ынталандырып, креативтіліктерін, команданың өзара іс-киммелін түмділілік, дихай-ойнау технологиясының көзөндөрі.	Жасай алу:	5	6	DM 3221	Ойтау ұзақтыны	ПКВ	5
	- абстрактті ойлау, ташау, синтездеу;						ВК	5
	- стандартты емес жағдайларда әрекет ету, кабылданған шешімдер үшін әлемнегік жауапкершілік көтеру;						ВК	5
	- озини интеллектуалық және жаһы мәдени деңгейн жетілдіруду және дамыту.						ВК	5
Білу:	- өзгерістерді зерттеу обьектісін ретінде басқару, өзгерістердің сипаты, орга факторларын талдау, үйымдағы өзгерістердің табысты еткізу шаралары, өзгерістердің типологиясы, үйымдағы өзгерістердің басқару тасшидері мен реттіліктері, өзгерістерге карсылықты женоу.	Жасай алу:	5	6	UP 3221	Озгерістердің басқару	ПКВ	5
	- архитектуралық құрылғының жөндеуді күра білу;						ВК	5
	- үйімдің басқарудады тииткік міндеттердің ишін;						ВК	5
	- ретро-перспективада оқигалар мен пропестердің талдау және бағау;						ВК	5
	- үйімластырушылық-басқарушылық шешімдердің кабылдаудын шарттары мен салдарын бағау;						ВК	5
	- ғәзіриеслік нағылжелерін бағаулаша салынған және салынған талдау әдістерін колдану;						ВК	5
	- үйімдастыру күрьымын жобау.						ВК	5

3. Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жыныстық кестесі

Оку	курсы	р	семестр	Игерілгін	Октыбыл	Аттын	пәндер	саны	Кредиттер саны						Сағат	ECTS	саны	
									ОК	ВК	теория	Дене	оку	практикас	ондірістік	корыты	барлы	
											жыл	шынык	тыру	нды	агтестат	ыны		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	1	5	6	1	28	2	-	-	-	30	900	30	6	1				
1	2	4	4	4	27	2	1	-	-	30	900	30	6	2				
2	3	5	2	5	28	2	-	-	-	30	900	30	6	1				
2	4	4	1	5	25	2	-	3	-	30	900	30	5	1				
3	5	5	-	6	30	-	-	-	-	30	900	30	6	-				
3	6	4	-	5	25	-	-	5	-	30	900	30	5	1				
4	7	2	-	6	30	-	-	-	-	30	900	30	6	-				
4	8	2	-	2	6	-	-	12	12	30	900	30	4	1				
барлыны				-	13	35	199	8	1	20	156	7200	240	44	6			

4. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері

Білім беру бағдарламасының түлектері келесі қабілеттерге ие:

1. көлік техникасы мен технологиялардың осы саласындағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, көлік және көлік технологиялары саласындағы білім;
2. көлік және көлік технологиялары саласындағы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану;
3. көлік және көлік технологиялары саласындағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
4. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін көлік және көлік технологиялары саласындағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
5. көлік және көлік технологиялары саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға хабарлау.