

Қазақстан Республикасының Білім және Фылым министрлігі

Рудный индустриялық институты

Инженерлік және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы



Ректор
А. Найзабеков
29.08.2019

6B07110 "Көлік, көліктік техника және технологиялар" мамандығы

КОМПЕТЕНЦИЯЛАР КАТАЛОГЫ

Рудный, 2019

Техника және технологиялар жаңылықтардың көмкөйтіліктерін анықтаудың маңызын атап берді.

Модуль атапу және пәндер тізімі / корытынды бакылау нысаны / ПОӘК жаңа нарын кезеңділігі	Пәннің мазмұны	Оқу нағыларесі (компетенциялар түрінде)	Сабак түрі	Пререквизиттер	Постреквизиттер	
1	2	3	4	5	6	
Модуль 1 Жардымлыстыруды Модульге жауапты – ИӘГІ кафедра менгеруші Шалдыкова Б.А.	Жогары Математика 1.Жогары математика 2,емтихан,4 жыл	Білуге: сыйыктың және векторлық және көністіктегі аналитикалық геометрияның негізгі үйнімдарын; шек тусынған, оның касиеттерін, тамаша шектерін; негізгі элементтерін, жазықтықтағы және көністіктегі аналитикалық геометриялық есептердің үйнімдарын; шек турындағы, оның косымшаларын; интегралды, интегралдаудын негізгі шарттерін; белгілі бір Интерграфаларды; анықталған интегралдың косымшаларын; бірнеше айнымаллылардың функцияларын дифференциалды есептеуді, если интегралдауды; ря теориясын. Інтегралдықтар	Жасай білу: анықтауыштарды есептеуді, матрицаармен іс-кимділди есептерді шешу Упін векторларды колдануды және көністіктегі жазықтықтың орналасуын зерттей, сандық тізбектілік шектерін есептеу.	Дәрістер, практикалық сабактар, СоӘЖ, СӨЖ	Орга мектептің көлемінде: Алгебра; Геометрия	Дипломдық жобаны орындау

теориясы матикалық элементтері; жіктелуі; элементтері; ықтималдықтарды косу және азайту теоремалары; тәуелсіз окиғаны, бірлескен және үйлеспейтін анықтау; формуласы, формуласы; схемасы.	мен статистика окиғалар комбинаторика бірнеше функциялардың түвиді; айнымалы бірнеше айнымалы геометриялық есептерді шешу; көс және үштік интегралдарды есептесу және оларды геометриялық физикалық колдану; және сандық катарапарды көрсету;	мате- матикалық окиғалар комбинаторика бірнеше айнымалы функциялардың түвиді; айнымалы бірнеше айнымалы геометриялық есептерді шешу; көс және үштік интегралдарды есептесу және оларды геометриялық физикалық колдану; және сандық катарапарды көрсету;	геометриялық физикалық шешуде болжал бір интегралды пайдалануды; айнымалы функциялардың түвиді; айнымалы бірнеше айнымалы геометриялық есептерді шешу; көс және үштік интегралдарды есептесу және оларды геометриялық физикалық колдану; және сандық катарапарды көрсету;

ықтималдыктарлың косу
және көбейту
теоремаларын колдану; ;
тольк ықтималдық
формуласын, Байес
формуласын, Бернулии,
Пуассон, Лаплас
формулаларын; Муавр-
Лапластиң жергілікі
және интегралды
формулаларын колдану;
дискретті кездейсек
шаманың таралу Занын
табу; дискретті кездейсек
шаманың математикалық
кутилүн және
дисперсиясын анықтау;
Уздіксіз кездейсек
шаманың тығыздығын
анықтау; шешу кезінде
Марковтың (чемм
Чебышев) теңсізділігін,
Чебышев текті теореманы
орталық колдану; Вариациялық
катардың сипаттамасын
табу; органша шамаларды,
вариация көрсеткінгерін
анықтау; дискретті
кездейсек шаманың;
орташа арифметикалық
және дисперсияны
есептедің оңайлатынан

<p>тәсілін колдану; Улестіру параметрлерінің статистикалық бағалауды табу; іріктемелі органа, іріктемелі дисперсияны анылтау; корреляцияның іріктемелі коэффициентін есептеу</p> <p>әдістемесі; Вариациялық катарларды графикалық бейнелеу; белгілі және белгісіз болған жағдайда калькты Улестірімнің математикалық күтүнін бағалау үшін сенімді аралыктарды табу ; калькты Улестірімнің органа квадраттық ауылкуын бағалау үшін сенімді аралыктарды табу.</p>	<p>Білу: негізгі үйымдарды, іргелі зандарды, классикалық және казіргі физика теориярын, физикалық зерттеу әдістерін.</p> <p>Жасай білу: физиканың әртурий бөлімдерінен пәннің жалпыланған типтік есептерін шешу, эксперименталды зерттеулер жүргізу, зерттеудің эксперименталды және теориялық комегімен альынған нағижелердің нақтылық дәрежесін бағалау.</p>	<p>Дәрістер, тәжірибелік, СООЖ, СӨЖ</p> <p>Дәрістер, математика және мектеп бағдарламасына сәйкес колемдегі физика курсы.</p>	<p>Теориялық механика, Инженерлік мәханика.</p>
<p>Экономика</p>	<p>және</p>	<p>Білу: экономикалық</p>	<p>Жасай</p>

<p>Күккүк негіздері, емтихан, 4 жыл</p> <p>дамудын негізгі ғылыми-теориялық үйымдары; экономикалық дамудын дамуын дамуын, үзак эволюциясы ағымынс күрьылған негізгі концептациялар; нарықтық механизм-нің жұмыс істей принциптер, өзін-өзі реттеу және экономикаға Мемлекеттік әсер ету; құқықтың негізгі категориялары; КР колданыстанын заңнамасынын негізгі ережелері.</p>	<p>практикалық күбільстар процестердің болуының мәні формалары туралы білімді жүйелендіру; экономикалық күбільстар мен заңдылыктарды ғылыми таным алғастерін тәжірибелде колдану; экономикалық жүйедегі мәншік карым-катьнасының орнын және етпелі экономиканың заңдылыктарын түсіну және анықтау.</p> <p>Жасай білу: институттарды, оларды камтамасыз ететін нормаларды ажырагура; кепілдіктерді камтамасыз ететін күккүктық принциптерді; алынған білімді практикада дұрыс колдануға; калыптасқан күккүктық қатынастарға күккүктың абстракттің нормаларын экстраполяциялауға;</p> <p>Уксастықтар мен паралельдер жүргізу арқылы әлеуметтік-күккүктық күбылыстардын</p>	<p>практикалық мен, СООЖ, СӘЖ.</p> <p>мен, мен мен мен практикалық білімдер мен практикалық дандыларға негізделеді.</p> <p>практикалық мен практикалық білімдер мен практикалық дандыларға негізделеді.</p> <p>практикалық мен практикалық білімдер мен практикалық дандыларға негізделеді.</p>	<p>номикалық өндірісті үйымдастыру.</p>
--	---	---	---

Мәниң түсіндіруге: моральдық сананын күндиңкіткірарын іске асыруға және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларды ұстануға; адамгершілік жөне құқықтық мәдениет деңгейін арттыруға жұмыс істегүе;	жемқорлықтың алдын алаудың адамгершілік нормаларын іске асыруға.	Жасай білу: табиғи және антропогендік экологиялық үдерістерді және оларды реттеудің ықтимал жолдарын анықтау және талдау; биосфераның тұрактылығын сактау және әлеуметті дамыту мақсатында шаруашылық жүргізуін нысандары адамдардың әмір сурұ жоспарлы өзгеріске түрде бағытталған адамзаттың тұрақты дамуының қазіргі заманы		
Экология және ОҚҚ	Білу: тірі организмдердің тіршілік ету оргасымен өзара әрекеттесін анықтайтын негізгі зандар; организмдер санының таралуы мен серпіні, бірлескен когамдар мен олардың әулеттерінің күрьымы; тірі жүйелер мен зиянкайтын негізгі зандардың арқылы энергия ағынының зандылықтары, жалпы айналымы экологиялық жүйелер мен биосфераның кызмет ету; Табиғаты коргаудың және тиімді пайдаланулың принциптері; антропогендік кызметтің	Лекциялар, практикалық соғынан СОӘЖ, СӘЖ. Пәндерине негізделеді (мектептегарламасы көлемінде)	Пәнди оқу бүрын оқыған химия, биология, география және математика пәндерінде (мектептегарламасы көлемінде)	Студенттердің пәнди оқу бүрын химия, барысында алған білімдері дипломдық жұмысты жазуға көмектеседі.

Экологиялық салдарлары; тұрақты дамуудың тізбегі, стратегиялары, және олардың өнірлік және деңгейлерде практикалық тәсілдеріненізгі техносфералық олардың касиеттері мен сипатамалары, оргага және табига жағдайға қауіпті және зиянды факторлардың эсері ету сипаты, өзінін кәсіби қызмет саласына катысты олардан коргау әдістері; закымдану ошактарының сипаты және олардың сипаттамасы; халықты корғау тәсілдері, авариялардың, катастрофалардың, дүлей зілзалалардың салдарын жою кезінде күткәру және басқа да көзек күтірмейтін жұмыстарды үйімдастыру және жүргізу және казіргі заманғы күрделарын колдану пегіздері.	стратегияларын түсіну; тірі организмдер мен коршаған ортанның өзара іс-киммельтіннің заңдылықтары туралы альянан білімді табиги және антропогендік экологиялық үдерістерді және оларды реггуєудің жолдарын; ықтимал өмірдің саладарында қоршаған жағдайға қауіпті факторлардың сәйкестендіруге;бейбіт және әскери уақыттары төтенше жағдайлар кезінде сауатты іс-киммели жасаууга;енбекшілердің өмірі мен қызмет жағдайларының денсаулығына әсерін багалауды жүргізуге міндетті.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
Кәсіпкерлік	Білу: бизнес-жоба және стартап Уғымдарын;кәсіпкерлік	Жасай білу: тәуекелі басқару әдістерін колдану;кәсіпкерлік	Дәріс, практикалық сабактар, Жогары практикалық сабактар, Математика I, Шег түi 1

<p>Модуль 2 – Жаралықтыстану 1 Модульге жауапты - ага оқытушы Кенжигтаева Ж. Л.</p>	<p>Күккіктары мен міндеттерін.</p> <p>Кызымет субъекттері арасындағы озара байланысты анықтау; акша караражатының козғалыс жоспарын жүргізу; кәсіпкерлік кызыметтің тиимділігін бағату.</p>	<p>СОӘЖ, СӨЖ.</p> <p>Кызымет субъекттері арасындағы озара байланысты анықтау; акша караражатының козғалыс жоспарын жүргізу; кәсіпкерлік кызыметтің тиимділігін бағату.</p>	<p>Дағдылар: күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста қазак (орыс) тілін белсенділік анықтау; акша караражатының козғалыс жоспарын жүргізу; кәсіпкерлік кызыметтің тиимділігін бағату.</p> <p>Дағдылар: күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста қазак (орыс) тілін белсенділік анықтау; акша караражатының козғалыс жоспарын жүргізу; кәсіпкерлік кызыметтің тиимділігін бағату.</p>
<p>Казак (орыс) тілі, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Білу: базалық тілдің лексика-грамматикалық белгілері; базалық тілдің сөзжасам модельдері, ен көп жүлілік спецификалық грамматикалық кұбыльстары; сингармонизм занын ескерсе отырып, казак (орыс) тілінде диологты түсіну және жүргізу</p>	<p>Практикалық берілген акпарасты табу, оқылған мәтіннің мазмұнын беру; шағын ЭСС жазу, аударма тілін нормаларына сәйкес сөздікті пайдалана отырып, мамандығы бойынша мәтіндерді казак тілінен орыс тіліне аудару; өз ойларын казак (орыс) тілінде нормаларына сәйкес айтуда, сұрақтар кою және оларға жауап беру, оқынан тақырып көлемінде казак (орыс) тілінде сөйлесуді колдану.</p>	<p>Іске рік, кәсіби анықтау; акша караражатының козғалыс жоспарын жүргізу; кәсіпкерлік кызыметтің тиимділігін бағату.</p>
<p>Модуль 3 – Жаралықтыстану 2 Модульге жауапты-мағистр, оқытушы Аскарова Р.</p>	<p>Модульге жауапты-мағистр, оқытушы Аскарова Р.</p>	<p>Дағдылар: күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста қазак (орыс) тілін белсенділік анықтау; акша караражатының мазмұнын беру; оқынан тақырып көлемінде казак (орыс) тілінде сөйлесуді колдану.</p>	<p>Дағдылар: күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста қазак (орыс) тілін белсенділік анықтау; акша караражатының мазмұнын беру; оқынан тақырып көлемінде казак (орыс) тілінде сөйлесуді колдану.</p>

<p>A.</p> <p>Шет тілі 1,2, емтихан, 4 жыл</p> <p>Білу: фонетиканы: сөз ағымында әріптеді, алфавит пен әріп тұркестерін оку және айтудын негізгі ережелері; орфография: әріптер мен әріп тұркестерін жазу, базальк түрдің ең жиіліктік лексикограммалық белгілерінс орфографиялық сәйкестіктер; лексика: сөзжасам Улғалері, көп мағыналы сөздердің контекстуалды мәндери, мамандық оқытылатын бейніне сәйкес келетін тіл терминдері мен лексикалық конструкциялары; грамматика: базальк және жаратыныстану-гуманитарлық және техникалық тілдердің ең спецификалық грамматикалық құбыльстырылған жағдайларда пайдалана білу.</p>	<p>Жасай білу: мамандық бойынша мәтіндерді сөздікten оку, берілген акпаратты табу, оқылған мәтіннің мазмұнын беру; бланк тоғтыру, жеке немесе іскерлік сипаттағы шартын хат жазу; аударма тілінің нормаларына сәйкес сөздікте пайдалана отырып, мамандығы бойынша мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару; шет тіліндегі сөздерді тусину; тіл нормаларына сәйкес шет тілінде сөйлеу, коммуникациялық репликадарды дұрыс колдана отырып, шет тілінде сөйлесуді колданау, оқыған, естігеннің мазмұнын баяндау, мамандықтың терминологиялық тілін менгеру, оны басқа жагдайларда пайдалана білу.</p>	<p>Практика</p> <p>СӨЖ, СООЖ</p> <p>Орга бағдарламасы колеміндегі ағылшын тілі, Неміс тілі, француз тілі.</p>	<p>Шет тілі 3, АКТ.</p>
<p>A.</p> <p>Шет тілі 3, смихан, 4 жыл</p> <p>Білу: базальк тілдің лексикалық белгілері; грамматикалық мөдөлдер, сөзжасамдық</p>	<p>Жасай білу: кәсіби такырыптар бойынша ақпаратпен алмасу және</p>	<p>Практика</p> <p>СӨЖ, СООЖ</p> <p>Ағылшын, Неміс, француз тілі.</p>	<p>Дипломдық жұмысты орындау, шет тілінде арнауы</p>

Модуль 4 – жараптылыстану 3
Модульге жауапты-магистр, оқытушы Аскарова Р. А.

Дағылар: күнделікті және кәсіби кар्यм-кагынаста шет тілін белсенді колдану үшін мамандықтың тұрмыстық-аузыекі сөйлеу тілін және тілін колдана білу

<p>Базальк тілдің ерекше жиіліктік күбылыстары;ғыими мәтіндері семантикалық мәтиналық-лингвистикалық талдаудың тәсілдері</p> <p>сойлесу; көсіби қарым-катьнас саласында шет тілінде ауызша және жазбаша сейлеу; сөздерді грамматикалық дұрыс расімдеу; бойынша мәтіндерді созділген оку, берілген акпарасты табу, оқынан мәтіннің мазмұнын беру; мәтіндың бойынша фылыми әдебиестің пен әдебиетті оку және аудару; мәтіндік акпарасты аннотациялау және рефераттау; көсіби тақырып бойынша монологиялық сөздерді күрастыру және жүзеге асыру; көсіби тақырып бойынша монологтық</p>	<p>Мамандық бойынша негізгі пәнде акпарасты қабылдау мүмкіндігі</p> <p>сойлесу; көсіби қарым-катьнас саласында шет тілінде ауызша және жазбаша сейлеу; сөздерді грамматикалық дұрыс расімдеу; бойынша мәтіндерді созділген оку, берілген акпарасты табу, оқынан мәтіннің мазмұнын беру; мәтіндың бойынша фылыми әдебиестің пен әдебиетті оку және аудару; мәтіндік акпарасты аннотациялау және рефераттау; көсіби тақырып бойынша монологиялық сөздерді күрастыру және жүзеге асыру; көсіби тақырып бойынша монологтық</p> <p>Дағылар: сын түргисынан ойлау; материалды іздеу және іріктеу, Оқу және ғылыми материалмен өз бетінше жұмыс істегу, ғылыми баяндамалардың тезистерін, ғылыми конференциялар, донгелек Устелдер өткізу шенберінде баяндамалар мен сөз сейлеулерді өз бетінше дайындау.</p>
<p>Модуль 5 - Әлеуметтік-тұманиғарылыш Модульге жауапты - П. Ф. К., ага оқытушы Тажибаев Р. Х.</p>	<p>Білу: Тауелсіз Қазақстан мемлекеттің, ем-кылышасуының негізгі кезеңдері; ғыны талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы пайдаригмасы бар тарихи өткеннің құбылыстары мен</p>
<p>Казакстанның қазіргі тарихы, ем-тихан, 4 жыл</p>	<p>Жасай білу: тарихи өткенді және дәлелді акпарасты талдау негізінде қазіргі заманы проблемаларды шешу мүмкілігін үсіну; қазіргі заманы тарихи дамуының жалпы пайдаригмасы бар тарихи өткеннің құбылыстары мен</p>

окигалары; Казакстанның казірғы заманы тарихы окигаларының себептері мен салдарларын Тарихи синат- тай және талдау тәсілдері.	<p>мәдениаралық диалог пен рухани мұраға үкіпты карым-жатынастың практикалық әлеуетін анықтау; казақстандық бірегейлік пен патриотизмді кальпастырудагы негізгі- косалқы білім рөлін негіздеу; казіргі көғамның өзара танушылық, төзімділік және демократиялық күнделіктарының басымдықтарында жеке азаматтық үстаннымы кальпастыру.</p>		Кажет.
---	--	--	--------

<p>Философия, сміхан, 4 жыл</p>	<p>Білу: философиин тарихи дамуы контекстіндегі онтология мен негізгі метафизиканың шындыкты мазмұны; философиялық пайымдаудың ерекшелігі; элемдіғының және философиялық таным мен әдістерінің жіктелуі; Казіргі әлемдегі адамның әлеуметтік жеке болымсызының күндылықтары ретіндегі негізгі дүниетанымдық үйрімдардың ролі мен маньзы; шешімдерді негіздеу және саясаты дәлелдеу; кабылдау медиатекстердің философиялық аспекттері, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлар.</p>	<p>Жасай дүниетанымды және әлеуметтік философиялық зерделеудің онімі ретінде негіздеу; мифологиялық, діни және дүниетанымның мазмұны мен спецификалық ерекшеліктерін түсіндіру; казіргі көннен көннен мен әлемдегі адамның әлеуметтік жеке болымсызызының күндылықтары ретіндегі негізгі дүниетанымдық үйрімдардың ролі мен маньзы; шешімдерді негіздеу және саясаты дәлелдеу; кабылдау медиатекстердің философиялық аспекттері, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлар.</p>	<p>білу: табиғи практика, СОӘЖ, СӨЖ.</p>	<p>Дәрістер, практика, СОӘЖ, СӨЖ.</p>	<p>"Философия" пәнін оку Ушін студенттерге Дүниежүзілік тарих, когамтану күрестарынан мектеп бағдарламасы көлемінде білім кажет..</p>
<p>Модуль 6 - Әлеуметтік-сағаси білім Модульге Жауапты-Н. Ф. К., аға оқытушы Тажибаев Р. Х.</p>	<p>Мәлениеттану. Психология, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Дарылар: сын түрғысынан ойлау; материалды іздөу және іркіттеу, Оқу және ғылыми материалмен оз бетінше жұмыс істей, ғылыми баяндалардың тезистерін, ғылыми конференциялар, дөнгелек үстелдер өткізу шенберінде баяндалар мен сөз сойлеулердің беріліске дайындау.</p>	<p>Жасай және</p>	<p>(мәлениеттану және психология) оку пәндерін</p>	<p>Дәрістер, практика, СОӘЖ, СӨЖ.</p>

Казакстан	когамның күндылыктар коғамдық, іскерлік, мәдени, күккүйтік және этикалық нормаларымен аракаптынасы турғысынан коммуникацияның салаларындағы жадайлар; зерттеулерінің турлерінің және накты талдау Ушін тандайды элеуметтік-гуманитарлық тилдең тұлымның қандай да бір коғамдағы накты жаңдайын, оның даму перспективаларын ықтимал тауекелдерін ескере отырып, жобалау; білім оның ишинде социумдағы контюмератық жадайларды багдарламалары; коммуника- ның түрлі салаларындағы зерттеу қызметі, коғамдық күнды білімді генерациялау, оны сынектан өткізу.	білімдерді (тусініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру, асыси модуль пәндерінің базальк білім жүйесіндегі интеграциялық урдистердің онімі регінде коғамның этикалық күйіліліктарын түсіндіру;накты оқу шеңі контекстінде және модуль пәндерінің эрекеттестігі процедура- сында зерттеудің ғылыми әдістері мен тасілдерін колдануды Алгорит- мдеу;окытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде элеуметтік коммуникацияның әр турлі салаларындағы жадайлардың табигатын түсіндіру;әртури элеуметтік-саяси пәндер туралы акпаратты дәлелді және негізді үсіну. казак коғамының, мәдениеттің, тілдің, элеуметтік және тұлааралық катанастардың даму кезеңдері.	рих, конамтану курстарынан мек- теп багдарламасы көлеміндегі білім кажет.

Саясаттану. Өлеуметтанды, өмти- хан, 4 жыл	<p>Білу: әлеуметтанды, ылымның теориялық және мен колданбалы негіздері мен зандылықтары; социологиялық үчымдар; классикалық және казіргі социологиялық теориялар; әлеуметтанды саласындағы казіргі зерттеудердің негізгі бағыттары мен нағижелері; оркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері; казіргі саяси ғылымның мектептері мен бағыттары; ғылыми саясаттың субстанциялық негіздері; когамның саяси емпіри; саяси жүйе және оның институттары; елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні, ондағы мемлекеттің, саяси партиялар мен когамдық қозғалыстардың рөлі; әлемдік діндердің манызды ерекшеліктері, негізгі үлттық діндер мен ерте діни наңымдардың діни ілімдерінің ерекшеліктері; "Дінттану" негізгі категориялары, дін саласындағы КР Конституциялық-құқықтық негіздері мен діни жүйесінің казіргі жағдайы, ғылыми</p>	<p>Жасай білу: когамда болып жатқан процестер мен күбыльстарды дербес талдау; аузынша және жазбаша турде өз ойларын дұрыс және гуманитарлық тұржырымдау; нақты жағдайларда пайда болған білімді пайдалану; кәсіби міндеттерді шешуге бала-малы, жана және/немесе инновациялық әлеуметтанданулық тәсілдерді жүйелі пайдалану; ғылыми дүниестаннымыды калыптастыруға кабілетті таным әдістерін пайдала-ну;</p>	<p>Дәрістер, практика, СОӘЖ, СӘЖ.</p>	<p>Философия, Казақстанның кәрігі заман тарихы, Мадениеттану, Психология</p>
--	---	---	---------------------------------------	---

<p>және діни дүниетанымның негізін калауды принциптерін ақырату.</p>	<p>және діни дүниетанымның негізін калауды принциптерін ақырату.</p> <p>Модуль 7 - Ақиараттық-графикалық Модульге жауапты т. Ф. Қ., аға оқытушы А. М. Айдарханов</p> <p>Ақиараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш тілінде) емтихан, 4 жыл</p> <p>Білу: алгоритмдер мен деректер күрьымдарын әзірлеу процесі негізінде жаткан негізгі теориялық үйимдар; желілік және веб-косымшаларды әзірлеу үшін негізгі ұғымдар; АКТ және электрондық оқытулың жалпы принциптері.</p>	
<p>және діни дүниетанымның негізін калауды принциптерін ақырату.</p>	<p>және діни дүниетанымның негізін калауды принциптерін ақырату.</p> <p>Модуль 7 - Ақиараттық-графикалық Модульге жауапты т. Ф. Қ., аға оқытушы А. М. Айдарханов</p> <p>Ақиараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш тілінде) емтихан, 4 жыл</p> <p>Білу: алгоритмдер мен деректер күрьымдарын әзірлеу процесі негізінде жаткан негізгі теориялық үйимдар; желілік және веб-косымшаларды әзірлеу үшін негізгі ұғымдар; АКТ және электрондық оқытулың жалпы принциптері.</p>	<p>және діни дүниетанымның негізін калауды принциптерін ақырату.</p> <p>Модуль 7 - Ақиараттық-графикалық Модульге жауапты т. Ф. Қ., аға оқытушы А. М. Айдарханов</p> <p>Ақиараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш тілінде) емтихан, 4 жыл</p> <p>Білу: алгоритмдер мен деректер күрьымдарын әзірлеу процесі негізінде жаткан негізгі теориялық үйимдар; желілік және веб-косымшаларды әзірлеу үшін негізгі ұғымдар; АКТ және электрондық оқытулың жалпы принциптері.</p>

<p>Келісімдер мен терминалология; формальды аппарата және компьютерлік графика бөлімдері бойынша негізгі есептерді қоюға көйлөттін таланттар; компьютерлік графиканың алгоритмдерінің, формальды, техникалық (аппараттық, бағдарламалық, математикалық және т. б.) мүмкіндіктерінің күрүшімі, максаты, ерекшеліктері және қыскаша сипаттамасы.</p>	<p>Білу: жоғары деңгейдегі тілдердің түрлері; негізгі конструкциялары, есептеу операцияларын жүзеге асыру; объектілі-бағыттаған технологияларды колдану арқылы компьютерлік модельде ерекшеліктері</p>	<p>Жасай білу: объектілі-бағыттаған технологияларды, колданбалы бағдарламаларды, күрьымын пайдалану</p>	<p>Дәрістер, Зертханаңалық сабактар, СОӘЖ, СӘЖ.</p>	<p>Физика II. Компьютерлік графика және 3D визуализация.</p>
<p>Колданбалы софтвер, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Білу: жоғары деңгейдегі тілдердің түрлері; негізгі конструкциялары, есептеу операцияларын жүзеге асыру; объектілі-бағыттаған технологияларды колдану арқылы компьютерлік модельде ерекшеліктері</p>	<p>Жасай білу: программа-лау тілдерін колдану; логикалық дұрыс және тиімді бағдарламаларды күру; процедураларды колдану; есептерді шешу үшін темендеу әдісін колдану; "Delphi 7" бағдарламалау орталында</p>	<p>Дәрістер, Зертханаңалық сабактар, СОӘЖ, СӘЖ.</p>	<p>Физика II. Компьютерлік графика және 3D визуализация.</p>
<p>Объектілі-бағыттаған бағдарламалар, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Білу: алгоритмдерді күрүлін жадыны принциптері, негізгі алгоритмдік күрьымдар; бағдарламалау жүйесі түсінігі; бағдарламалаудын процедуралық тілшің негізгі элементтері, күрүшімі, және операторлар операциялар,</p>	<p>Жасай білу: программа-лау тілдерін колдану; логикалық дұрыс және тиімді бағдарламаларды күру; процедураларды колдану; өсептерді шешу үшін темендеу әдісін колдану; "Delphi 7" бағдарламалау орталында</p>	<p>Дәрістер, Зертханаңалық сабактар, СОӘЖ, СӘЖ.</p>	<p>Физика II. Компьютерлік графика және 3D визуализация.</p>

<p>баскаруушы күрүшмөдөр, дөрөткөр күрүшмөн, файлдар, сұннытары; күш жады бағдарламалар, бағдарламалар кітапханаларын күру; бағдарламалаудың обьектілі-бағытталған моләй, сұннытар мен обьектілер түсінігі, олардың касиеттері мен әлдістері</p>	<p>Білу: конструкторлық технологиялық күжаттаманың түрлері және тәсілдері; оның ендеу конструкторлық технологиялық күжаттамамен жұмыс істегү кезінде KOMПАС пакетін мүмкіндіктері; күжаттарын жасау және редакциялаудау; тәртіб; конструкторлық күжаттаманы дәйектілігі</p>	<p>Жасай білу: KOMПАС жүйесіндегі күжаттарды жасау және редакциялау; бүйымдарды жобалау кезінде KOMПАС пакетін балтау; - KOMПАС пакеттің кітапханаларын және косымшаларын пайдалану; кабылданған техникалық шешімдерді негіздей отырып, жобалашынаның бүйымдардың жынытының күрү.</p>	<p>Дәрістер, зертханалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ.</p>	<p>Компьютерлік графика және визуализация, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш . тілінде).</p>	<p>Курстық дипломдық жау.</p>
<p>AutoCAD оргасында техникалық жобалау, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Білу: конструкторлық технологиялық күжаттаманың түрлері және оның тасілдері; конструкторлық технологиялық күжаттамамен жұмыс істегү кезінде AutoCad пакетінің</p>	<p>Жасай білу: AutoCad жүйесіндегі күжаттарды жасау және оның кабылданған тасілдерді жобаланатын бүйымдардың жынытының күрү.</p>	<p>Дәрістер, зертханалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ, негіздеумен</p>	<p>Компьютерлік графика және визуализация, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш . тілінде).</p>	<p>Курстық дипломдық жау.</p>

<p>Мүмкіндіктер; AutoCad күжаттарын күру және редакциялау тәртіб; конструкторлық күжаттаманы күру реті.</p> <p>Модуль 5 - Механикалық Модульге жауапты - аға оқытуны Тюрбіт А.Н.</p>	<p>Дағдылар: машина механиздерінің динамикалық талдауын және синтезін менгеру; материалдар мен конструкциялардын беріктігі негіздері.</p> <p>Білу: механиканың негізгі үйымдары мен заншары; материалдық нұктенің, денснің және механикалық жүйенің тен-гендігі мен козгалысын зерттеу әдістері; арналың пәндер болімдерінде колдануды таба алғын мемеке әдістері</p> <p>Жасай білу: болашак ма-ман озінің кәсіби кызметінде кездесетін барлық нәрселерді өз бетінше менгере алғын механикалық күбыльстарды гүсіну.</p>	<p>Дәрістер, практика, СӨЖ, СоӘЖ.</p> <p>Физика I, II, Жогары матема-тика I, II.</p>	<p>Машина бөлшектері, Инженерлік механизма.</p>
<p>Инженерлік механик, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Білу: механиздер параметрилерін талап етілген шарттар бойынша анықтау әдістері; механиздер мен машинадар жүйесінін козгалысын басқару әдістері</p> <p>Жасай білу: механиздерін талап етілген шарттар бойынша анықтау әдістері; механикалық динамикадарының анықтау</p>	<p>Дәрістер, практика, СӨЖ, СоӘЖ</p>	<p>Жер Усті қолік-технологиялық машинадардың конструкциялары 1,2,3, жер Усті қолік куралдарының конструкциялары 1,2,3</p>
<p>Модуль 7 - Экономикалық Модульге жауапты - магистр, аға оқытушы Сапанова Р. К.</p>	<p>Дағдылар: ондірістік факторлардың теріс әсерін азайту және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін өнеркәсіптік кәспорындарда жүзеге асырылатын техникалық, технологиялық және үйымдастырушылық іс-шаралардың экономикалық негіздемесін жүзеге асуру</p>	<p>Жасай білу: технологиялық бизнес технологиялық бизнесте білімді колдану; жоба күнын бағалауды есептідеу</p>	<p>Экономика және күкірткісінде, Кәсіпкерлік</p>
<p>Технологиялық кәсіпкерлік</p>	<p>Білу: технологиялық бизнес үйымдары; инвестордың іздеу әдістері; инвесторлар алында таныстыру өнері.</p>	<p>Дәрістер, практика, СӨЖ, СоӘЖ.</p>	<p>Экономика және күкірткісінде, Кәсіпкерлік</p>

Инновациялық кәсіпкерлік, емтихан, 4 жыл	<p>Білу: кәсіпкерлік қызмет субъектілері; кәсіпкердің құқықтары мен міндеттері; Кәсіпкерлік тәуекелдің бағалаудау мәні.</p> <p>Білу: негізгі экономикалық проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің эртурил баяндаудау мәні.</p>	<p>Жасай білу: тәуекелдерді баскару; жоспарлау; тимділікті талдау және бағалаудау мәні.</p> <p>Жасай білу: экономикалық талдау және бағалаудау негізінде дербес шешімдер кабылдаудау.</p>	<p>Дәрістер, практика, СӨЖ, СОӘЖ</p>	<p>Экономика және күкілтілік, Кәсіпкерлік</p>	<p>Салалар экономика-сы</p>

<p>енбек ресурстарының оларды тиімді көрсектіштері; ресурстардың үнемдеу ішінде негізгі Унемдеу бага белгілеу * үйым техникалық-экономикалық көрсеткіштері және оларды есептегу әдістемесі.</p>	<p>және және оларды тиімді көрсектіштері; ресурстардың үнемдеу ішінде негізгі Унемдеу бага белгілеу * үйым техникалық-экономикалық көрсеткіштері және оларды есептегу әдістемесі.</p>	<p>және және оларды тиімді көрсектіштері; ресурстардың үнемдеу ішінде негізгі Унемдеу бага белгілеу * үйым техникалық-экономикалық көрсеткіштері және оларды есептегу әдістемесі.</p>	<p>Дағылар: белшектердин геометриялық параметрлерін олшеу және тандай тасілдерін білу; машина белшектерін негұрлым колайларды тандау және оларды тиімді пайдалану; нормативтік-анықтамалық әдебиетті (ГОСТы, ОСТы, СТП и т.л.); (МЕМСТ, ОСТы, СТП және т. б.) пайдалана отырын, машинадардың белшектері мен тораптарын есептедү орындау; ЕСКД талантарына сәйкес графикалық және математик күжаттамасын дайындау кезінде пайдалану. жетек элементтерінің күрьшлимы, ерекет принципі және негізгі параметрлері туралы туынік.</p>
<p>Модуль 8 - ТТ күрастыру негіздері Модульге жауапты ата оқытушы Торбигт А. Н.</p>	<p>Білу: машина белшектерінің жұмысы істүү кабілеттілігінің негізгі ешімдері және олардың істең шығу түрлері;</p>	<p>Машина белшектері мен тораптарының теориясы мен есептегу негіздері; Машина мен белшектері тораптарының тиіптері, конструкциялары, консистенттері мен колданылу</p>	<p>Жер Усти колік күраударының конструкциялары 1,2,3, Күрьылғы және жол көлік техникасы 1,2, динломдық жобалау.</p>
<p>Машина белшектері, емтихан, 4 жыл</p>	<p>жыныс істүү кабілеттілігінің негізгі ешімдері және олардың істең шығу түрлері;</p>	<p>Машина белшектері мен тораптарының ез бетінне курастыру; Жобалауда кезінде анықтамалық әдебиеттерді, МЕМСТ-ты, сондай-ак графикалық материалдарды</p>	<p>Жер Усти колік күраударының конструкциялары 1,2,3, Күрьылғы және жол көлік техникасы 1,2, динломдық жобалау.</p>

саласы; машина болшектері мен тораптарын есептөу мен күрастыруды автоматтандырып негіздері, Машина графикасының элементтері және онтайланыру.	(конструкциялардың прототиптерін) оз белгіле таңдау; конструкциялау кезінде технологиялық, Унемділік, жөндеу жарамдылығының, стандарттаудың, сондай-ақ өнеркәсіптік эстетиканың, машиналарды біріздендірудің, ешбекti корғаузың, экологияның талантарын ескеру; машина болшектері Ушин негұртым колайлар таңдау материалдарды пайдалану; ЕСКД және оларды тиімді талантарына тольк сәйкестікте графикалық және мәтіндік конструкторлық күжаттаманы ресімдеу.	Жер бетіндегі коліктегі технологиялық машинадардың конструкциялары 1,2,3, дипломдық жобалдау.
Гидравлика және жылу техникасы, смтихан, 4 жыл	Білу: гидростатиканың, козғалатын ағындардың кинематикасы мен динамикасының зандары, (кубыржолдар)	Жасай білу: ондірісте гидравликалық мен күрьліншар мен жылу кондыргыларын негізі негізі күбырлар бойынша Сүйкітыктар мен газдардың козғалыс ерекшеліктері; гидродинамикалық жылу алмасу процестері үксастық теориясының

<p>негізгі ережелері; термодинамиканың негізгі зандары; термодинамикалық процесстер мен жылу массасын атмасудын сипаттамалары; гидравликалық машиналар мен жүйелдердің жұмыс принциптері, оларды колдану; сорғылар мен жеделткіштердің түрлері мен сипаттамалары; жылу атмасу апараттарының жұмыс принциптері, оларды колдану.</p>	<p>Білу: гидравликалық және пневматикалық техникасында саласы мен автомобиль жағдайларында колдану; максаты; жасаудың артурулі салаларында гидро және пневможектерді, әсіресе гидравликалық және пневматикалық жеке көлемді колдануға көзделген; - түрлі схемалары бар гидравликалық пневматикалық машиналардың принциптері;</p>	<p>Жасай білу: берілген жұмыс жаңдайлары үшін гидравликалық немесе пневматикалық түрін тандау, оның Күштік және сипаттамаларын анықтау; жетек жетек гидравликалық сипаттамаларын жүйесінің жағдайларын анықтау; сипаттамаларын сыйласын куру; технологиялық машинаның аткаруышы козғалтқышының талап етілгін және сипаттамаларын есептеуді орындау; гидро пневможектерді өз және жасаудың толық есептеуді</p>
<p>Гидро көліктегі пневматикалық жүйелер, емтихан, 4 жыл</p>	<p>және</p>	<p>Физика 1,2, Жоғары математикалық 1,2.</p>

Пневмоклектердің негіздері мен принциптері; тарагу және реттеудің және аппаратураның принциптері мен құрылышы, көлік-технологиялық машиналар жабдықтардың пневмогидравликалық жүйелерінің және пайдаланудың ерекшеліктері.	есептей жұмыс мен гидравикалық пневматикалық жұмыс аппаратураның жұмыс көлік-технологиялық мен жабдықтардың пневмогидравликалық жүйелерінің жұмыс және пайдаланудың негізгі ерекшеліктері.	орындау.	
Машина жасаудың технологиясының инновациялары, емтихан, 4 жыл күрастырудың технологиялық жобалдау негіздері.	Білу: Мегапл жесетін станоктардың және косалкы жабдықтардың типтерін белгілеу, орнату және баптау; бүйімдарды меканикалық өндсөу және күрастырудың технологиялық процестерін жобалдау негіздері.	Жасай материалдарды дайындаударды тәсілін, жабдықтың түрін тандау; уақыт нормаларын есептеу; механизкалық өндөудің және машиналарды күрастырудың технологиялық процестерін, Технологиялық күжаттаманы технологиялық процестерді күралдарын анықтау.	Білу: Дәрістер, практикалық СӨЖ, СоОЖ. және алушаудардың жағдайлары жаңе оның жаңе жол көлік техникасы 2, 2, көлік техникасын жөндеудің заманауи әдістері, дипломдық жобалау.
Машина жасаудың технологиясының инновациялары, емтихан, 4 жыл күрастырудың технологиялық жобалдау негіздері.		Жасай білу: машина жасаудың негіздері мен күрастырудың технологиялық процестерін, Технологиялық күжаттаманы технологиялық процестерді күралдарын анықтау.	Жасай білу: машина жасаудың негіздері мен күрастырудың технологиялық процестерін, Технологиялық күжаттаманы технологиялық процестерді күралдарын анықтау.

хан, 4 жыл	<p>мен техниканын прогрессивті процестері, көзіргі заманы жетістіктері.</p> <p>ондірісін технологиялық процестерін жаңырыту, колданылатын техника мен технологиялық шешімдерді оңтайландыру саласындағы стендарсты және іздеу міндеттерін шешу; альянгандың нәтижелерді талдау және корытынды жасау; көзіргі заманғы құрап-саймандық қуралдарды пайдалана отырып, технологиялық және ондіристік күжаттаманы әзірлеу.</p>	<p>, СӨЖ, СОӨЖ.</p>	<p>бөлшектері.</p>	<p>структурясы 2,3, мамандандырылған колік техникасы 2, колік кәсіпорындарының технологиялық жабдығы, дипломды қажобалау.</p>
Модуль 9-Энергетикалық	<p>Модульге жауапты-ага оқытуши Еркегаев Е. С.</p>	<p>Дағылымдар:</p>	<p>Жасай білу: газ алмасу</p>	<p>Дәріс, практикалық</p>

<p>процессерінің теориялық негіздерін және энергия шынынын төмендегу әдістерін; коршаған органды және көгамдықтарға тәсіл ретінде энергия үнемдеуши технологияларды колдануды; отын-энергетикалық кешендерді дамытуын негізгі бағыттарын; жылу-энергетикалық кешен мен жылу-энергетикалық жүйені дамытуын қазіргі заманы әдістерін;</p>	<p>Білу: қазіргі заманындағы көзғалтықтардың конструациясы, олардың техникалық сипаттамалары, жұмыс режимдері, Энергетикалық кондырғыларды жобалау негіздері; ДВС цилиндрлерінде болып жатқан процесстердің маңыздылықтары, отынның химиялық энергиясын ДВС жұмысына айналдырудың зандылығы мен негұрлым түмділіктері; Негізгі конструктивтік, режимдік-пайдалану және атмосфералық процесстердің Климаттық процесстердің</p>	<p>заманын бағдарламалық өнімдерді колдану.</p>
<p>Көлік техникасының қазіргі энергетикалық кешендері, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Жасай алу: энергетикалық кондырғылардың техникалық сипаттамаларын анықтау, көлік техникасының функционалдық мүмкіндіктеріне козғалтыштың Улгісі мен конструкциясын тандау; КҚД жұмысының есептік және тәжірибелік көрсеткіштерін талдау, ҰАТ көмегімен жылу есебінін, КҚД кинематикалық және динамикалық есебінің есептік деректерін кестелдеуден, жаңа көрсеткіштер</p>	<p>Көлік техникасының диагностикасы, мамандандырылған көлік техникасы 2.</p>

ДВС процес-териниң отуңе және қозғалтқыш жұмысының сыртқы көрсеткіштерін калыптастыруға әсепі; техникалық құралдардың сыртқы көрсеткіштерін жаксартудың қазіргі заманы әдістері; -козғалтқыштың экономикалық көрсеткіштері мен сипаттамалары; ЭКТ жұмысының қандай да бір аспектілерін және көлкіткелділіктерін күш агрегаттарының жалпы кабылданған сипатын бағалайтын негізгі белгілер; көлкіт техникасының жылжымалы құрамына қазіргі заманы талаптарға сай келетін ДВС дамуының беталыстары мен бағыттары.	бойынша ККД-ның виртуалды сынақтарын үймдастыру, қазіргі заманы пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жондеу бойынша қажетті іс-шараларды белгілеу экономикалық және экологиялық талаптар.				
Модуль 10-ТГ жобалау Модульге жауапты ф-м. ғ. қ., аға оқытушы Ареев ва С. В.	Дағды: тиимді алгоритмдерді күру және колданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану Ушин зерделенген математикалық әдістерді колдану, математикалық есептер кою; сәйкес келетін математикалық әдістер мен тапсырмаларды шешу алгоритмдерін тандау; есептерді шешу Ушин заманауи есептеуіш техникины колдану арқылы сандық әдістерді колдану; салалы математикалық зерттеулер жүргізу; жүргізілген Математикалық талдау негізінде практикалық үсіністар жасау.				
Көлкіт техникасының сенімділігі, емтихан, 4 жыл	Білу: машинадар сенімділігін теориялық негіздері; машиналардың сенімділігін камтамасыз ету әдістерін білу және колдана	Жасай алу: инженерлік колданбалы есептерді және техникалық өлшемдерді орындау; көлкіт техникасының	Дәріс, практикалық, СӨЖ, СОӘЖ.	Жоғары математика 1, Жоғары математика 2.	Көлкітегі ресурсындағы, көлкіт көлемдегү, кәсіпорындарын үйрымдастыру және басқару, Көлкіт тех-

				никиасы	диагностикасы.
Техникалық пропедестерді математикалық камтамасыз ету, экзамен, 4 жыл, за-мен, 4 жыл, салынадан бастап, жаңа жөнне пайдалану саптыларында болу.	Білу: негізгі алестері математикалық программалау кезінде колданбалы есептерді шешуге, оларды колдану саласы; - принциптер логикалық және алгоритмдік ойлау, негізгі алестері, математикалық модельдеу әдістемесін, математика зерттеулер колданбалы есептерді.	Жасай алу: Экономикалық-математикалық модельдерді күрү; математикалық білімдерді өз бетінше болу және колданбалы тапсырмаларды Математикалық талдау жүргізу; есептер жүргізу, сандық шешімдер алу; сұулеңленгендерді талдау.	Дәріс, практикалық , СӨЖ, СОӘЖ.	Жоғары математика 1, Жоғары математика 2, акт.	Көлік техникасы, пайдалану және кызмет көрсету. Көлік техникасын жондеудін уақытына әдістері, дипломдық жобалау.
Көлік күрделдарын пайдалану есептердегі математикалық алестер, емтихан, 4 жыл	Білу: колданбалы есептерді шешу кезінде математикалық бағдарламалай есептерін шешудің негізгі әдістері, оларды колдану салалары; логикалық және алгоритмдік ойлау принциптері, математикалық модельдеудің негізгі әдістері; колданбалы есептерді математикалық зерттеу алестемесі.	Жасай алу: Экономикалық-математикалық модельдерді күрү; математикалық білімдерді өз бетінше болу және колданбалы тапсырмаларды Математикалық талдау жүргізу; есептер жүргізу, сандық шешімдер алу; сұулеңленгендерді талдау.	Дәріс, практикалық , СӨЖ, СОӘЖ.	Жоғары математика 1, Жоғары математика 2, акт.	Көлік күрделдары, үйымдастыру және көлік кәсіпорындарын басқару. Ондірістік кәсіпорындардың техникалық жабдықтауы, дипломдық жобалау.
Жерде	Білу: жана кондырылыштар-дың	Жасай білу: нақты	Дәрістер,	Теориялық мека-	Көлік техникасын

11 Модуль-машинадар мен жабдықтар
Модульге жауапты-ага оқытушы Еркетаев Е. С.

Дағдылар: студенттердін көтергіш-көлік, күрьшлис, жол машиналары, автомобильдер мен тракторлардың техникалық жағдайы мен күрьшлиштарын кеппенді бағалаудағылыми, негізделген көзқарасты кальпастыру.

<p>Технологиялық машиналардың конструкциялары 1, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Технологиялық максаты мен мүмкіндіктері; жана мен күрьымдарды айлабұйымдарды көзінде есептегу әдістері.</p> <p>Миндеттерді орындау Ушін типтік және арнайы жабдықтарды тандау; крандар мен құрамадас бөліктөр меканиздерінің есебін орындау; бағдарламалық есептегу әдістері.</p>	<p>Зертханалық СООЖ, СӘЖ.</p> <p>Және жабдықтарды тандау; крандар мен құрамадас бөліктөр меканиздерінің есебін орындау; бағдарламалық есептегу әдістері.</p> <p>Зертханалардың өнімділігін арттыру тәсілдерін таңдау Ушін көзінде есептегу әдістері.</p>
<p>Жердегі колік-технологиялық машиналардың конструкциялары 2, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Конвейерлік Колік және транс-Портер конструциялары; пневмокөлік күрьылыштарының конструкциялары, технологиялық мәні мен мүмкіндіктері.</p>	<p>Білу: Дәріс, практикалық СӨЖ, СооЖ.</p> <p>Жасай: Техникалық параметрлерін анықтау бойынша зерттеулер жүргізу; техниканы пайдалануға енгізу мәселелерін жолдарын таңдау; тасымалдаудыны машиналардың өнімділігін арттыру тәсілдерін таңдау Ушін көзінде есептегу әдістері.</p>

				ждау, баптау және сынау әдістері, дипломдық жобалау.
Жердегі колік- технологиялық машиннашарның конструкциялары 3, емтихан, 4 жыл	Білу: лифтілер мен көтерілшілердің болыштері мен торантарының теориясы мен негіздері;лифтілердің типтік конструкциялары, олардың касиеттері мен колдану саласы.	Жасай алу: берілген кіріс деректері бойынша лифт пен көтерілшілердің торантарын өз бетінше курастыру; аулаудар мен күрамдастырылған белгітердің орындау; есебін бағдарламаудың меншегін жынтығын менгеру	Дәріс, практикалық СӨЖ, СоОЖ,	Теориялық практикалық СӨЖ, СоОЖ, машина бөлшектері, колданбалы софт, КОМПАС орта-сынау техникалық жобалау, көліктік Энергетика.
Күріліс және жол колік техникасы 1, емтихан, 4 жыл	Білу: Күріліс және жол колік техникасы 1, конструкцияларының күрілісы, жұмыс принципі, даму тенденциялары; СидГТ өндіру және жаңынғырту технологиялары.	Жасай алу: практикалық міндеттерді шешуде негізгі ұтымдар мен анықтамаларды колдану; күріліс машиннадарын колдану саласында сапалы зерттеулер жүргізу;альянған нағыжелерді талдау және корытынды жасау;СидГТ өнімділігін есептей үшін казіргі бағдарламаудың өнімдерді колдану.	Дәрістerg, практикалық СӨЖ, СоОЖ	Физика 1,2, машина бөлшектері, Инженерлік механика.
Күріліс және жол колік техникасы 2, емтихан, 4 жыл	Білу: Күріліс және жол машиннадарының негізгі элементтерінің максаты; Күріліс жол техника-	Жасай алу: күріліс техникасының практикалық параметрлерін анықтау, бойынша зерттеулер	Дәрістerg, практикалық СӨЖ, СоОЖ.	Физика 1,2, машина бөлшектері, Инженерлік механика, Күрьшыс

<p>Сына техникалық қызмет көрсету және жөндеуді үйлестіруді негіздері.</p>	<p>Жүргізу; күрүльс техникасын пайдалануға беру проблемаларын шешу жолдарын талдау; Күрүльс және жол машинадарының енімділігін артыру тәсілдерін талдау Ушін казіргі заманғы бағдарламалық өнімдерді колдану.</p> <p>Білу: автомобиль тораптарының типтік конструкциясы 1, емтихан, 4 жыл</p> <p>Уметь: практикалық міндеттерлі шену кезінде негізгі үйымдар мен анықтамаларды колдану; автомобиль қолігін колдану саласында сапалы зерттеулер жүргізу; алынған нағижендерді таيدау және корытындылар жасау.</p>
<p>Жердегі көлік күрделарының конструкциясы 1, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Білу: автомобиль тораптарының типтік конструкциясы, олардың касиеттері және колдану саласы.</p> <p>Уметь: практикалық міндеттерлі шену кезінде негізгі үйымдар мен анықтамаларды колдану; автомобиль қолігін колдану саласында сапалы зерттеулер жүргізу; алынған нағижендерді таيدау және корытындылар жасау.</p>
<p>Жердегі көлік күрделарының конструкциясы 2, емтихан, 4 жыл</p>	<p>Білу: автомобиль тораптарының теориясы мен есептеу негіздері; ав-</p> <p>Жасай алу: берілген Шығыс деректері бойынша талап етілетін</p>

хан, 4 жыл	<p>төмөнкілік горантарын күрастыру және есептеуді автоматтандыру негіздері.</p> <p>максатын автомобиль топаптарын өз бетінде күрастыру; анықтамалық әдебиеттерді, МЕМСТ-тарлы, сондай-ақ жобалау кезіндегі графикалық материалдарды (конструкциялардың прототиптерін) өз бетінде тандау; конструкциялау кезіндегі технологиялық, Унемділік, жөндеу жарамдылығының, стандарттаудың талаптарын есепке алу; автомобилдерге арнаған неурұым колайлар материалдарды тандау және оларды үтімді пайдалану.</p>	СОӘЖ.	<p>және пневматикалық жүйелер, Инженерлік механика, Машина бөлшектері, AutoCAD орталықтау; көлік технологиялық жабдығы, көлік курай-жабдықтары, көлік техникасы – техникасы технологиялық жобалау, көлік техникасы – техникасы технологиялық жобалау, көлік техникасы – техникасы технологиялық жобалау.</p> <p>тәсілдерде, көлік техникасы – техникасы технологиялық жобалау, көлік техникасы – техникасы технологиялық жобалау.</p>
Жердегі көлік конструкцияларының конструкциясы 3, емтихан, 4 жыл	<p>Білү: көлік техникасының тарту-жылдамдық, экономикалық және тежегіш сипаттамалары; көлік курацдары жүрісін басқару, орнықтыны, откізгішті және бірқалыпты сипаттамалары; көлік курацдарың конструкциясын жүгілдіру принциппері.</p>	<p>Жасай алу: пайдалану касиеттерінин сипаттамасын талдау; көлік курацдарының сипатын жаксарту жолдарын анықтау; корсеткіштерін арттыру әдістерін үсіну және негіздеу; Колданбалы компьютерлік бағдарламаларды колдана отырып көзіргі заманы математикалық әдістерді</p>	<p>Дәріс, практикалық СӨЖ, СОӘЖ.</p> <p>Теориялық механика, Жылуғутехника гидравикасы, Инженер механикасы, манияна бөлшектері, колданбалы софт, КОМПАС оргасында техникалық жобалау, Көлік энергетикасы.</p>

Мамандандырылған көлік техникасы 1, экза-масы, 4 жыл	<p>Білу: жылжымалы күрәмның жіктелі; Жабдықты курастыру схемалары.</p> <p>Жасай алу: көлік техникасын көлдандыру саласында сапалы зертгесулер жүргізу; алтынган нәтижелерді талдау және корытынды жасау; техникалық диагностика эдістерін көлданду.</p>	Дәріс, практикалық ,СӨЖ, СОӘЖ.	Физика 1,2, машина бөлшектері, Инженерлік мсахника.	Көлік техникасының диагностикасы, Сала экономикасы.
Мамандандырылған көлік техникасы 2, экза-масы, 4 жыл	<p>Білу: мамандандырылған көлік техникасының негізгі элементтерінң максаты мен күрьылсы; мамандандырыла н көлік техникасының жұмыс принципімен байланысты негізгі терминдер мен ұйымдар</p>	Дәріс, практикалық ,СӨЖ, СОӘЖ.	Физика 1,2, машина бөлшектері, Инженерлік мсахника.	Көлік техникасының диагностикасы, Сала экономикасы.
12 Модуль-ТТ пайдалану және жондеу Модульге жауапты-PhD докторы, ага оқытушы Вуейкова О. Н.		Дагдылар: көлік техникасын монтаждаудың, оны пайдалану мен жондеуді үйымдастырудың озық әлістерін колдану; бәсекеге кабілетті сапа деңгейін және оған кол жеткізу шығындарының минимумын камтамасыз ете отырып, көлік техникасын ондру мен жондеу міндеттерін шешу.	Дагдылар: көлік техникасын монтаждаудың, оны пайдалану мен жондеуді үйымдастырудың озық әлістерін колдану; бәсекеге кабілетті сапа деңгейін және оған кол жеткізу шығындарының минимумын камтамасыз ете отырып, көлік техникасын ондру мен жондеу міндеттерін шешу.	

Транспортка ресурс үнемдеу, емтихан, 4 жыл	Білу: көрларды басқарудың максаттары мен міндеттері және оларды тиімді бағау әдістері; транспортқа техникалық қызмет корсету және жондеу жүйелеріне көйләтін негізгі талап- тар; көзіргі заманғы автомо- биль құрастыруды қолданылатын ресурстар мен материалдар, олардың максаты, жіктелуі; технологиялық процесстерді және өндірістік- техникалық базаны нормалдау тәсілдері; жұмыс кабілеттін ұтымды колдау және калпына келтіру әдістері.	Жасай алу: сервигут кәсіпорындарының ресур- старына қажеттілікті жос- парлау; жондауға байла- нысты негізгі шараларды жүзеге асыру; нормативтік-анықтамалық әдебиетті техникалық құжаттарды пайдалану.	Дәріс, практикалық , СӨЖ, СОӘЖ.
рын пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы, олардың аламға және коршаган оргага эсері	Білу: көрларды басқарудың максаттары мен міндеттері және оларды тиімді бағау әдістері; транспортқа техникалық қызмет корсету және жондеу жүйелеріне көйләтін негізгі талап- тар; көзіргі заманғы автомо- биль құрастыруды қолданылатын ресурстар мен материалдар, олардың максаты,	Жасай алу: машина бөлшектері, жер усті қолік күралдары Кон- цияу 1, мамандандырылға н қолік техникасы 1.	Машина бөлшектері, жер усті қолік күралдары Кон- цияу 1, мамандандырылға н қолік техникасы 1.
Көлік техникасын пайдалану және қызмет корсету, ем- тихан, 4 жыл	Білу: көліктің жылжымалы құрамының құрылымы мен теориясының негіздері; Электр жабдығы элементтерін қосудың базалық схемалары; пайдала- ну материалдарының қасиеттері мен сапа көрсеткіштері; техникалық және есептік кужагтамаларды ресімдеу	Жасай алу: көлік техникасын пайдалану және қылжымалы құрамды жондеу жүйесінің түрлері мен әдістерін тандау және колдану; Көлік машинада- ры жүйесі агрегаттарының техникалық жай-куйін және техникалық қызмет корсету бойынша алған дагыларды орнындау және	Дәріс, практикалық , СӨЖ, СОӘЖ.

ережесі; коліктің негізгі сипаттамалары мен техникалық параметрлері жіктемесі; колданыстағы нормативтік күжаттын негізгі колданылуы;ске косу ондірісін ұйымдастыру негіздері	колдану; пайдалануның кәспіорындардың есебінің технологиялық есебінің ережелерін колдану.		
Көлік кәспіорындарын ұйымдастыру жасауда тексеру, 4 жыл	Білу: койынан максаттарға кол жеткізу және кызмет нәтижелерінің сапасын бағалау үшін баскаруды қалыптастыру әдістері; іскерлік катынас кураалы, белсенді алеуметтік үткір регінде шетел тілдері; электр колін ұйымдастыру және экономика бойынша нормативтік күккіткік технологиялық процестерді баскарудын автоматтандырылған жүйесін колдану әдістері мен кураалдары.	Жасай алу: бағдарламалық камтамасыз сту кураалдарын ауыстыра отырын, инженерлік-техникалық және экономикалық міндеттерді шешуіске асырудын көзірі заманы әдістерін колдану және орындалған жумыс нәтижелерін бағалау; Электр энергетикасы мен электротехникалағы өнімдер мен кызметтердің маркингін жүзеге асыру; баставаштылық көрсету, өзінің кәсіби құзыреті шенберінде шешімдер үшін жауапкершілікти өзіне алу.	Дәріс, практикалық СӨЖ, СОӘЖ. Атаплан көлік кураалдарының конструкциясы 1,2, мамандандырылған көлік техникасы 1,2.
Көлік техникасы кәспіорындарындағы енбекті 4 жыл	Білу: енбекті коргаудын нормативтік және күккіткік базасын, кәсіби қызмет саласында жарасат алу каупі бар және зиянды факторларға талдау	Жасай алу: кәсіби қызмет саласында жарасат алу каупі бар және зиянды факторларға талдау	Экология және ТК, практикалық СӨЖ, СОӘЖ. Экономика және күккік негіздері.

камтамасыз	ету	және	жүргізу.
ұйымдастыру	тәртібін;		
ондірістік	органын	адам	
ағасына	теріс фактлерінің		
енбек	жагдайын	және	әсерін;
ондірістік	жарнактату	мен	
қоситік	аурулардың	пайда	
болуы	мен	алдын	алуды;
электр	кауіпсіздігі	мен	өрт
кауіпсіздігін	нормалары		
мен	ережелерін;		
технологиялық	процесстерге,		
ондірістік	үй-жайлар	мен	
жабдықтарға	конылатын		
кауіпсіздік	талаптарын;		
Технологиялық	процесстердің		
және	техникалық		
құралдардың	кауіпсіздігін		
арттыру	жолдары	мен	
елдерін.			
Көлік	процесінің	Жасай алу: көлік	Дәріс,
кауіпсіздігі,	емти-	инфрақұрылымы	практикалық
хан, 4 жыл	ем-	объектлері мен көлік	ТК,
		құрацдарының осалдығын	СӨЖ,
		багалау әдістемесін	СОӘЖ.
		колдану; "персонал-көлік	
		құрацдары-	
		Инфрақұрылым "өзара	
		байланысы негіз болып	
		табылатын көлік	
		кауіпсіздігін камтамасыз	
		жагдайларына қызметтік тек-	
		серу жүргізу ережесін.	
			шешу; техногендік

Маттандыру, емтихан, 4 жыл	<p>казіргі заманы тиесу-тусуру машиналары жабдықтары; Койма операцияларын тиесу-тусуру жұмыстарының тиимділігі жөндары ондірісін үйымдастыру әдістері.</p> <p>Білу: нормативкі күжаттаманы регламенттейтін жылжымалы кұрамды тиесу-тусуру, жүктөрді коймалау және сактау кагидалары мен техникалық шарттары</p>	<p>және заманы тиесу-тусуру машиналары жабдықтары; Койма операцияларын тиесу-тусуру жұмыстарының тиимділігі жөндары ондірісін үйымдастыру әдістері.</p> <p>Жасай алу: кайта тиесу және көлік-техникалық жабдықтарды, жүк жеткізу күрылғылары мен техникалық жарактарты мемеканикаланып жақында схемасының кұрамында пайдаланылатын параметрлерді негіздеу; Көлік кұралдарын жүк ондеу технологиясын өзілеу және кайта тиесу процессин нормативтік және пайдалану көрсеткіштерін белгілеу.</p>	<p>ханикапандыру және автомагтандырудың сұлбасын әзірлеу.</p> <p>Жасай алу: кайта тиесу және көлік-техникалық жабдықтарды, жүк жеткізу күрылғылары мен техникалық жарактарты мемеканикаланып жақында схемасының кұрамында пайдаланылатын параметрлерді негіздеу; Көлік кұралдарын жүк ондеу технологиясын өзілеу және кайта тиесу процессин нормативтік және пайдалану көрсеткіштерін белгілеу.</p>	<p>Дәрістер, практикалық СӨЖ, СоОЖ.</p>	<p>Жер күрілдерінің конструкциялары 1,2,3, мамандандырылаған көлік техникасы 1,2.</p>	<p>Дипломдық жобалай.</p>
Тиесу үрдістерінің технологиясы және үйымдастырылуы, 4 жыл, емтихан	<p>Білу: нормативкі күжаттаманы регламенттейтін жылжымалы кұрамды тиесу-тусуру, жүктөрді коймалау және сактау кагидалары мен техникалық шарттары</p>					
Көлік логистикасы, 4 жыл						
Көлік инфрақұрылымы,						

Емтихан, 4 жыл	<p>және эрекеттестігі, олардың тасы- майдын процессіне әсери.</p> <p>Көлік техникасын монтаждау, жондеу және сыйнау әдістері, Емтихан, 4 жыл</p>	<p>өзаралық деңгектерін көлік қыздырылыштың нәтижелерін таптау; көлік инфрақұрылымы элементтерінің касиеттері мен өзара іс-кимбылын, олардың тасымалдау процесіне әсерін анықтау.</p> <p>Білу: көлік техникасын монтаждауға, жонге көнтруге және сыйнауға қойылатын нормативтік күжаттардың негізгі тапта- ры, машиналарды қурастыру және монтаждаудың әлістері мен тәсілдері, сыйнау жүргізу әдістері, жұмыстарды орындаудың реттілігі мен мерзімдері.</p> <p>Көлік техникасының диагностикасы, емти- хан, 4 жыл</p>	<p>өзгергенге дейін және одан кейін көлік қыздырылыштың нәтижелерін таптау; көлік инфрақұрылымы элементтерінің касиеттері мен өзара іс-кимбылын, олардың тасымалдау процесіне әсерін анықтау.</p> <p>Жасай алу: -тисты мон- таждау жұмыстары Ушін каждегі параметрлері бар машиналар жабдықтарды таңдау; монтаждау машиналардың жұмысына асөрін таңдау. Жерестер, * практикалық СӨЖ, СОӘЖ</p> <p>Білу: диагностика және бұзбайтын бакылау әдістері, көлік техникасының белшектері мен тораптарын акау критерийлері.</p>	<p>, СӨЖ, СОӘЖ.</p> <p>Жасай алу: диагностика және бұзбайтын бакылау әдістерін таңдау; диагно- стика нәтижелеріне баға беру; көлік техникасын пайдалану мүмкіндігі мен шарттары туралы шептім кабылдау; диагностикалық жабдықтармен жұмыс</p> <p>Дәрістер, практикалық СӨЖ, СОӘЖ.</p> <p>Дагдылар: шатын және үлкен топтарды басқару деңгейін диагностикалау, Ұлы адамдардың тәжірибесін зерттеу, киын және күшті жағдайларда жагдайлар да теория- сын анықтау.</p>
----------------	---	---	---	--

Көшбасшылық, емтихан, 4 жыл	<p>Білу: көшбасшылық және басшылық, көшбасшылықты зерттеу жолдары: ұлы адамдар теориясы, жегекпі, жағдайлық, көшбасшылық және басшылық стильдері, көшбасшылық және билік, билік балансы.</p>	<p>Жасай алу: үйымдастыру мүндеңгейін, күрьымдық ерекшеліктерін диагностикалау, үйымдық көшбасшылар қызметтің тиімділігін бағалау; үйымдастыру шынық қызметке психологиялық талдау жүргізу, белгілерді анықтау;</p> <p>үйымдастыру шынық көшбасшылықтен байланысты мәселелерді шешу үшін психологиялық білімді колдану; үйымның табысты көшбасшысы мен деструктивті басның түлғасының ерекшеліктерін диагностикалау;</p> <p>үйымдастыру шынық дарындылықты дамыту деңгейін және үйымдастыру қызметтің кабілеттерінің айқындылық дәрежесін бағалау; үйым көшбасшыларының өмірлік жолының ерекшеліктерін анықтау және козғалыс күштері мен даму шарттарын анықтау; үйым</p>
		<p>Дәріс, практикалық , СӨЖ, СоӘЖ.</p> <p>Технологиялық кәсіпкер, инновациялық кәсіпкер.</p>

		көшбасшыларына психологиялық кеңес беру тиімділігін бағалау; Уйымның табысты көшбасшылары тұлғасын кальптастырудын білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалау			
Білім беру, емтихан, 4 жыл	Білу: "тиімді команда" Ұғымының негізгі аспектилері, команданың да- му фазалары және эр кезеңдері көшбасшының іс- әрекеті, тиімді командаларды кальптастыру, топтағы адамдардың озара іс- кимылтының негіздері, ко- манда қызметін басқару, жанжад-логикалық компе- ненттілікті кальптастыру.	Жасай алу: команда мүшелерін тиімді кері байланыспен камтамасыз ету; алеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толе- рантты қабылдау.	Дәріс, практикалық , СӨЖ, СОӘЖ.	Технологиялық кәсіпкер, инновациялық кәсіпкер.	Экономика өндірісті және Ұйымдастыру, Сала экономикасы.

Озгерістерді басқару, емтихан, 4 жыл	<p>Білу: озгерістерді зергіткүй объектісінде басқару, озгерістердің сипаты, орта факторларын талдау, үйымда озгерістерді жаяу жүргізу шарақары, озгерістердің типологиясы, үйымдағы озгерістерді басқарудың ішкі жолдары мен жүйелілігі, озгерістерге карсылықты жесну.</p>	<p>Жасай ашу: ауызша және жазбаша сөйлеуді кисынды және даелді күра білу; үйымдастыру басқаруында типтік міндеттерді шешу; ретро-перспективада оқигалар мен процестерді талдау және бағалау; үйымдастыру-басқару шеілмдерін кабылдаудың шарттары мен салдарын бағалау; практикалық нағижелерді бағалауда сандық және сапалық талдау әдістерін колдану; жобалау</p>

Дизайн түрінде ойлау, әмбебаптың 4 жыл	Білу: максаты мен әдіснамасын ойлауда, мультимедия-лық тәртілгі шыгармашылық мен жаң-жаксылық принциптері, ынталандыру зияткерлік белсенділікті, шыгармашылықты дамыту, тимділігі өзара іс-кимыл кезеңдері технологиялар ойлау.	Үйрек: абстрактілі талдау, синтездеу; жағдайларда әрекет ету үшін жауапкершілік жауапкершілік шешімдер; жетілдіру және да-мыту өз зияткерлік тік және общеқұлтурный деңгей.	Үйрек: практика, Технологиялық көсіпкерлік, Инновациялық көсіпкерлік.	Лекция, практика, Технологиялық көсіпкерлік, Инновациялық көсіпкерлік.	Экономика және өндірістік үйымдастыру, Экономика саласы.
--	---	---	---	--	--

ОжФЖ жөніндегі проректор
ОӘЖЖТК басшы м.а.
ТМФ деканы
ИжЕГП кафедра менгерушісі



«ССҚӨБ» АҚ
Бас Механиктің орынбасары

Е.П. Саенко