

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РУДНЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



БЕКІТІЛДІ
Ғылыми Кеңестің отырысында
Хаттама № 1 от 29.08.2019 ж.
Ректор Ә. Найзабеков

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В07110 Көлік, көліктік техника және технологиялары

Автомобильдер

Білім беру бағдарламасы деңгейі: бакалавриат

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

Тажимаев Р.Х.

Аты-жөні

қолы

27.08.19

күні

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобының мүшелері

Вусейкова О.Н.

Аты-жөні

қолы

27.08.19

күні

Тюрбит А.Н.

Аты-жөні

қолы

27.08.19

күні

Саенко Е.П.

Аты-жөні

қолы

27.08.19

күні

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Осы білім беру бағдарламасының түлегіне мамандығы бойынша техника және технология бакалавры дәрежесі беріледі.

«Көлік, көлік техникасы және технология» мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры: владет следующими ключевыми компетенциями в области:

1. Ана тілі (қазақ/орыс)

Көлік және көліктік технология саласындағы ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіруге және түсінуге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәтіндердің барлық алуан түрлерінде лингвистикалық жауап беретін және шығармашылық түрде өзара іс-қимыл жасауға қабілетті болуы керек.

2. шет ел тілдері

ағылшын тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгерген: Көлік және көліктік технология саласындағы ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіруге және түсінуге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәтіндердің барлық алуан түрлерінде лингвистикалық жауап беретін және шығармашылық түрде өзара іс-қимыл жасауға қабілетті болуы керек. Медиация және мәдениетаралық түсіну дағдылары бар.

3. іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық

күнделікті жағдайларда өндірістік есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдануға, өзінің кәсіби қызметінде ойлаудың математикалық тәсілдерін (логика және кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модельдер, конструкторлар, бағандар, кестелер) қолдануға қабілетті;

әлемді түсіндіретін білім мен әдіснаманың негіздерін, дәлелдемелерге негізделген проблемалық мәселелерді анықтау және қорытындылар жасау үшін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдана алады.

4. компьютерлік дайындық

заманауи ақпараттық технологияларды пайдалан отырып жұмыс істеу, ақпаратты қалпына келтіру, бағалау, сақтау, алмасу және презентациялау үшін, қарым-қатынас жасау және кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтасқан желілерде қатысу үшін компьютерді пайдалану дағдылары бар;

5. оқу дайындығы

ақпараттық-математикалық, саяси және экономикалық, философиялық, тілдік, кәсіби-тілдік және физикалық пәндер (ғылымдар) саласында ойлау мәдениеті мен ой-өрісі кең жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімі бар;

тұрақты оқыту қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады, оқытуды жалғастыруға ұмтыла алады, өз оқуын ұйымдастыруға, оның ішінде жеке және топтарда уақыт пен ақпаратты тиімді басқара отырып, кәсіби және жеке өсуге ұмтыла алады; күнделікті кәсіби қызметке қажетті жаңа білім алу және магистратурада оқуды жалғастыру дағдыларын меңгерген.

6. әлеуметтік дайындық (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық құзыреттер)

қоғамдық және еңбек өміріне, атап айтқанда, әр түрлі қоғамдарға тиімді және конструктивті түрде қатысуға, сондай-ақ қажет болған жағдайда жанжалдарды шешуге мүмкіндік беретін мінез-құлықтың барлық түрлеріне ие, оған әлеуметтік және саяси ұғымдар мен құрылымдарды білуге және белсенді және демократиялық қатысуға дайын болуға негізделі отырып, азаматтық өмірге толық қатысуға мүмкіндік береді;

ұжымда, отбасында, социумда, әлемде бірге өмір сүре алады, басқа адамды қабылдау мен түсінуді, оған құндылық ретінде қарым-қатынасты тәрбиелеуге қабілетті; әлемде өзара тәуелділікті түсіну сезімі дамыған, коммуникативтік, қақтығыстарды ескерту және шешу қабілеті дамыған, ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыра білу;

іскерлік этика нормаларын сақтауға, этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын меңгеруге қабілетті.

7 кәсіпкерлік және экономикалық

экономикалық білім негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми көзқарастары бар; экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін біледі және түсінеді;

идеяларды іс-әрекетке айналдыруға, кәсіби міндеттерге жету үшін жобаларды жоспарлауға және басқаруға қабілетті, этикалық құндылықтарды түсінеді;

адамдармен жұмыс істей алады, тапсырыс берушілермен өзара іс-қимыл, персоналды басқару, клиенттермен өзара іс-қимыл, рұқсат беру және уәкілетті органдармен және билік өкілдерімен жұмыс істеу саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін біледі;

8. мәдени дайындық

Қазақстан халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін біледі, идеяларды, тәжірибені және эмоцияларды әр түрлі құралдармен шығармашылық білдірудің маңыздылығын түсінеді;

әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне толерантты болып табылады, толерантты мінез-құлықтың, нәсілшілдіктің, ксенофобияның, экстремизмнің алдын алудың және оларға қарсы іс-қимылдың орнатылуын түсінеді;

білім алу қабілетіне ие; қарым-қатынастың зияткерлік саласында шыдамды, жеңіл, оның ішінде шовинистік сипатқа бейім емес; зиялы тұлға ретінде жоғары рухани қасиеттерге ие.

9. жалпы құзыреттіліктер

сыни ойлау үшін қажетті дағдыларды, байқаушылықты, интерпретацияға, талдауға, қорытынды дайындауға қабілетті, бағалау қабілетін меңгерген;

креативтілік сапасына ие: бір аспектіден екіншісіне өту қабілеті, айқын, жалпыға белгілі, жалпы қабылданған, анықталған идеялардан ерекшеленетін идеяларды ұсыну қабілеті, мәселенің мәнін көру және стереотиптерге қарсы тұру;

белсенді өмірлік ұстанымды түсінеді және жүргізе алады, басқа индивидтерге қатысты дербес мінез-құлықты жүзеге асыра алады, топта, ұжымда,

оларға зиян келтірмей және нормативтік регламенттер шеңберінде көшуге ұмтылады;

командада жұмыс істей алады, өз көзқарасын дұрыс қорғай алады, жаңа шешімдер ұсына алады; әр түрлі жағдайларда дұрыс бағдар жасай алады.

«Көлік, көліктік техника және технология» мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры:

1. Көлік техникасын құруға және жөндеуге конструкторлық, технологиялық, жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеу.

2. Көлік техникасы мен жабдықтарын дайындау технологиясы.

3. Көлік техникасын пайдалануға және жөндеуге байланысты қызметтерді, кәсіпорындарды ұйымдастыру және басқару.

4. Технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтар жобаларын әзірлеу.

5. Материалдарды, көлік техникасы мен жабдықтарын таңдауда ақпараттық технологияларды қолдану.

6. Қауіпсіздік техникасы, еңбекті және қоршаған ортаны қорғау бойынша оқыту және нұсқама беру.

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Оқытуының күтілетін нәтижелері	көлемі	семестр	Модуль компоненттері						Қабылдауының нәтижелері	
				5	6	7	8	9	10		11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Жалпы модульдер		10	1,2								
Әлеуметтік-гуманитарлық	<p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деректану материалын талдау; - негізгі тарихи оқиғалар мен үдерістерді сын тұрғысынан ойлау; - тарихи ұғымдарға сүйену; - Қазақстан картасында еркін бағдарлану. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қабыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи білім; - қазақ халқының этногенезінің мәселелерін. Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалардың жынтығын тұтас және объективті түрде жариялауға негізделген қазіргі Отан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасы; - республиканың экономикалық және идеялық-мәдени өзін-өзі қамтамасыз ету бағыты бойынша желел жанғырту және шығу кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұны; - политикалық және поликонфессиялық қазақстандық қоғамды біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіздер; - дүниежүзілік тарих контекстіндегі қазіргі Қазақстан тарихының бірегей және маңызды орнын анықтайтын ғылыми қағидалар. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениет контекстіндегі философиялық дүниетанымның ерекшеліктері және оның адамның өмірлік тандау стратегиясына әсері; - философияның негізгі дүниетанымдық функциялары: гуманистік, әлеуметтік-аксиологиялық, мәдени-тарихилік, бейнелеу-ақпараттық; - философияның негізгі әдіснамалық функциялары: эвристикалық, үйлестіруші, логикалық-гносеологиялық; - философияның негізгі терминдері мен мәселелері; негізгі философиялық тұжырымдамалар; мәдениет контекстіндегі дүниетанымдық мәселелерді шешудің негізгі философиялық тәсілдері 	5	1	ФІ 1105	Философия	000	A	OK	5	емтихан	әлеуметтік қызмет және ұрпақтар сабақтастығы саласындағы қузыреті

	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; - шынайы философиялық ұғыну ерекшелігін түсіндіру; - дүниетанымды табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық ұғыну мен зерттеудің өңімі ретінде негіздеу; - әлемді ғылыми және философиялық таным әдістерін жіктеу; - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; - Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке болмысының құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың ролі мен маңызын негіздеу; - этикалық шешімдерді қабылдау және негіздеу үшін медиатекстердің философиялық аспектісін, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларды талдау; - қазіргі заманғы жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзіндік алаңгершілік ұстанымын қалыптастыру және сауатты дәлелдеу; - Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті зерттеу жүргізу және талқылау нәтижелерін таныстыру. 	10	1,2							
Тілдік 1	<p><u>Білу:</u></p> <p>Қазақ тілінде алған диалогті, монологты меншербін, қазақ тілін түсіну, оның фонетикалық, грамматикалық ерекше-ліктерін білуі дағдысы болуы қажет. Оқудың негізгі ережелері және қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын, негізгі орфография ережелерін, кәсіби терминдер мен лексикалық конструкция-ларды білу, орысшадан қазақ-шаға сөздікпен (кей жағдайда сөздіксіз) аудару білуі қажет.</p> <p><u>Білу:</u></p> <p>ғылыми мәтіннің құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдауының әдістері мен тәсілдері.</p> <p>Қолдана білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тілдік қарым-қатынас құзыретін меңгеруі, қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени бірлестікте өзінің ойын ауызша және жазбаша еркін жеткізе алуы керек; -Негізгі лексика ұғым-түсініктерді орынды қолдана алуы керек; -Өтілген тақырыптар негізінде эссе,баяндамалар, хабарлама жазу; студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау барысында тезис құра білуі керек; -Лингвистика саласына қатысты әртүрлі тақырыптарда өз ойын дәлелдей білу, өз ойын (ауызша және жазбаша) тілдік нормаларды сақтай отырып, дәйекті, шебер жеткізе білуі қажет. Жасай алу; - кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін ақпарат алу мақсатында мамандық бойынша ғылыми әдебиеттерді қолдану; - әдебиетті оқу және коннектілеу, оқытылатын тілде мамандық бойынша сойлеуді есту арқылы қабылдау. 	10	1,2	Қазақ (орыс) тілі	ООО	А	ОК	10	сmtпха н	КОМУНИКАТИВТІК ҚЫЗМЕТТІҢ ҚҰЗЫРСТІ
Тілдік 2	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетика; сойлеу ағымында әріптер, әліпби және әріп тіркестерінің оқу және айтуының негізгі ережелері; - орфография; әріптер мен әріп тіркестерін жазу, базалық тілдің ең 	10	1,2	Шет тіл 1,2	ООО	А	ОК	10	сmtпха и	КОМУНИКАТИВТІК ҚЫЗМЕТТІҢ ҚҰЗЫРСТІ

<p>жиіліктік лексика-грамматикалық белгілеріне орфографиялық сәйкестігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика: сөзжасамадық модельдер, көп мағылалы сөздердің контекстуалды мәндері, оқытылатын мамандық бойынше сәйкес келетін тілдердің терминдері мен лексикалық конструкциялары; - грамматика: базалық және жаратылыстану-гуманитарлық және техникалық тілдердің ерекше грамматикалық құбылыстары. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша мәтіндерді сөздікпен оқу, берілген ақпаратты табу, оқыған мәтіннің мазмұнын беру; - бланк толтыру, жеке немесе іскерлік сипаттағы шағын хат жазу; - ауларма тілдің нормаларына сәйкес сөздікті пайдалана отырып, мамандығы бойынша мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару; - шет тілдегі сөздерді түсіну; - өз ойын шет тілінде сөйлеуге және тіл нормаларына сәйкес сөйлеуге, сурақтар қоюға және оларға жауап беруге, оқыған тақырып көлемінде шет тілінде сөйлеуге қолдау көрсетуге, коммуникациялық репликаларды барабар қолдана отырып, оқылған, естілген мазмұнын қайта жазуға, мамандықтың терминологиялық тілін ментеруге, типтік жағдайларда оны пайдалануға. 	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<p><u>Тілдік 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын шетел тілінде материалды ғылыми баяндаудың функционалды-стилистикалық сипаттамалары; - шет тіліндегі мамандыққа сәйкес жалпы ғылыми терминология және терминологиялық тіл; - халықаралық ынтымақтастық аясында іскерлік хат алмасу негіздері. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - таңдалған мамандық бойынша өзіндік әдебиетті еркін оқу, аулару, кейін алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау; - кәсіби пікірталасқа, ғылыми пікірталасқа, жарыссөзге, "дөңгелек үстелде" әңгімелесулерге қатысуға; ғылыми зерттеудің түсуәкесерімен (семинарларда, конференцияларда, форумдарда) сөз сөйлеуге); - көпшілік алдында сөз сөйлеулерді (лекциялар, баяндамалар, теле және интернет бағдарламалары) есту арқылы қабылдау және түсіну. 	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<p><u>Әлеуметтік-саяси білім</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтану ғылымының түсінігі, оның объектісі және оның пәнін әлеуметтанулық ғылымның негізгі ұғымдары мен категорияларын білу; - әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының типологиясы мен негізгі жағдайлары, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара іс-қимыл түрлері; - әлеуметтік зерттеу жүргізу әдіснамасы мен әдістемесі; - әлемдік социологиялық ой дамуының қысқаша тарихы; - әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерделеудегі әлеуметтік тәсілдің ерекшелігі. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модульдің (әлеуметтану, саясаттану) оқу пәндерін 	8	1,2	2	2	2	2	2	2	2	2

	<p>калыптастыратын ғылымның барлық салаларындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және түсіндіру);</p> <ul style="list-style-type: none"> -әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің оңимі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіндіру; - нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара әрекеттестігі процесурасында зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдануды ұсыну алгоритмделеді; - оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникацияның әр түрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру; - қазақ қоғамының әртүрлі даму кезеңдері, саяси бағдарламалар, Мәдениет, тіл, Әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну; - Әлеуметтік және саяси институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы ролі турғысынан талдау; - қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы, тұрғысынан коммуникацияның әр түрлі салаларындағы түрлі жағдайларды талдау; - қоғамның әртүрлі зерттеу түрлерінің стратегиясын ажырату және нақты мәселелерді талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу ; -әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау; - қоғамда, соның ішінде кәсіби қоғамда жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; - коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру; - әлеуметтік маңызды бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді қорғау. 	3	1	Kul.Psi. 1104	Мәдениеттану. Психология	000	A	BK	3	емтиха и	<p>әлеуметтік қызмет және Урпақтар сабақтастығы саласындағы құзыреті</p>
	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамзаттың мәдени жетістіктері және олардың маңызы, мәдениеттің қалыптасуының, қызмет етуінің және дамуының жалпы заңдылықтары; әртүрлі мәдениеттанушылық мектептердің идеялары; мәдениеттің заманауи болмысы мен даму тенденциялары. <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульдің (мәдениеттану және психология) оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымның барлық салаларындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және түсіндіру); -әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің оңимі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіндіру; - нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара әрекеттестігі процесурасында зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдануды ұсыну алгоритмделеді; - оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникацияның әр түрлі 										

	<p>салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ қоғамының мәдениетінің, тілдің, әлеуметтік және тұлғаларының қатынастарының әр түрлі даму кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну; - мәдени және психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы ролін түрғысынан талдау; - қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әр түрлі салаларындағы түрлі жағдайларды талдау; - қоғамның әртүрлі зерттеу түрлерінің стратегиясын ажырату және нақты мәселелерді талдау үшін әдебиетпен танысу және негіздеу; - әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау; - қоғамда, соның ішінде кәсіби қоғамда жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; - коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметінің жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру; - әлеуметтік маңызды бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді көрсету. 	22	1,2,3	5	VM I 1201	Жоғары математика I	БВК	А	OK	4	смтиха н	танымдық қызметтің құзыреті
Жаратылыстану	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызықтық және векторлық Алгебра элементтері, жазықтықтағы және кеңістіктегі аналитикалық геометрияның негізгі ұғымдары; - шек ұғымы, оның қасиеттері, керемет шектері; - негізгі Элементтарлық функциялар, олардың туындылары, туындылар; - белгісіз интеграл, интегралдаудың негізгі әдістері; Анықталған интеграл; - Анықталған интеграл қосымшалары. <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анықтауыштарды есептеу, матрицалардың іс-әрекетін орындау; - геометриялық есептерді шешу үшін векторларды қолдану және кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын зерттеу; - сандық тізбектің шектерін және функциялардың шектерін есептеу, функцияны үздіксіздікке зерттеу; - функциялардың туындысын табу, функцияларды зерттеу және графиканы құру; - белгісіз және белгілі интегралды есептеу; - геометриялық және физикалық есептерді шешуде белгілі бір интегралды пайдалану. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бірнеше айнымалы функцияны дифференциалдық есептеу, еселі интегралдау; - қатарлар мен дифференциалдық теңдеулер теориясы; - Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика элементтері, оқиғалар жіктелуі; - комбинаторика элементтері; ықтималдықтарды қосу және көбейту теоремалары; - тәуелсіз оқиғаны, бірлескен және үйлесімсіз оқиғаларды анықтау. 	4	2	2	VM II 1202	Жоғары математика II	БВК	А	OK	4	смтиха н	танымдық қызметтің құзыреті

	<p>- толық ықтималдық формуласы, Байес формуласы; Бернуллі схемасы. Жасай алу: - бірлеше айнымалы функциялардың жеке туындысын табу; - бірнеше айнымалы геометриялық есептерді шешу. - екі және үш интегралды есептеу және оларды геометриялық және физикалық есептерде қолдану; - сандық қатарларды үкестыққа зерттеу; - дифференциалдық теңдеулердің ортақ интегралын табу және дифференциалдық теңдеулерді құрастыруға болатын есептерді шешу; - кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын анықтау және деректерді статистикалық өңдеуді жүргізу; - ықтималдықтың классикалық, статистикалық анықтамаларын қолдану; - комбинатор элементтерін пайдалану; - ықтималдықтарды қосу және көбейту теоремаларын қолдану; -толық ықтималдық формуласын, Байес формуласын, Бернуллі, Пуассон, Лаплас формулаларын; Муавра-Лаплас теңестігі және интегралды формулаларын қолдану;; - дискретті кездейсоқ шаманың таралу Заңын табу; - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтуі мен дисперсиясын анықтау ; ; - Үздіксіз кездейсоқ шаманың тығыздығын анықтау; - ішкі кезінде Марковтың теңестігі (лемма Чебышев), Чебышев теңестігі, орталық шекті теореманы қолдану; - Вариациялық қатардың сипаттамасын табу; - орташа шамаларды, вариация көрсеткіштерін анықтау; орта арифметикалық және дисперсияны есептеудің оңайлатылған әдісін қолдану; - тарату параметрлерінің статистикалық бағалауын табу; - іріктемелі орташа, іріктемелі дисперсияны анықтау; корреляцияның іріктемелі коэффициентін есептеу әдістемесі; - Вариациялық қатарларды графикалық бейнелеу. - белгісіз және белгісіз болған жағдайда қалыпты үлестіруді математикалық күтуді σ бағалау үшін сенімді интервалдарды табу</p> <p>- қалыпты үлестірімнің орташа квадраттық ауытқуын σ бағалау үшін сенімді аралықтарды табу.</p> <p>Білу: - негізгі ұғымдар, іргелі заңдар, классикалық және қазіргі заманғы физика теориялары, физикалық зерттеу әдістері. Жасай алу: - физиканың әртүрлі бөлімдерінен пәнінің жалпыланған тиістік міндеттерін шешу ; ; - эксперименталды зерттеулер жүргізу, зерттеудің эксперименталды немесе теориялық әдістерінің көмегімен алынған нәтижелердің нақтылық дәрежесін бағалау.</p> <p>Білу: - экономикалық базалық ғылыми-теориялық түсініктері; - экономикалық үдерістердің даму заңдылықтары; - экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы ағымымен құрылған</p>	8	2.3	Fiz1 1203, Fiz II 2204	Физика I, II	БВК	А	ОК	8	емтихан	танымдық қызметтің күзіреті
		5	2	ОЕР106	Экономика және құқық пәндері	ОКВ	В	ВК	5	емтихан	ақпараттық-ғалдау қызметінің күзіреті

	<p>негізгі тұжырымдамалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық механизмнің жұмыс істеу принциптері, өзін-өзі реттеу және экономикаға Мемлекеттік әсер ету; - құқықтың негізгі санаттары; - ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері. <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық құбылыстар мен процестердің мәні мен түрлері туралы білімді жүйелендіру; - экономикалық құбылыстар мен заңдылықтарды тәлімді тану әдістерін практикада қолдану; - экономикалық жүйелегі меншік қатынастарының орнын және отпелі экономиканың заңдылықтарын түсіну және анықтау. 	5	2	D1106	Парасаттылық	OKB	B	BK	5	емтихан	ақпараттық-талдау қызметінің құзыреті
	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заңды міндетгерді моделдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін ұғымдық-логикалық ашпарат. <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ететін нормаларды; - алынған білімдерін практикада дұрыс қолдану; - қалыптасқан құқықтық қатынастарға абстрактілі құқық нормаларын әкстраполициялау; - әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың мәнін ұқсастықтар мен параллельдер жүргізу арқылы түсіндіру - моральдық сана құндылықтары жүзеге асыру және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын сақтау; - адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау; - сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу. 	5	2	EBZHD 1106	Экология және ТҚ	OKB	B	BK	5	емтихан	танымдық қызметтің құзыреті
	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтар; организмдер санының таралуы мен динамикасы, қоғамдастық құрылымы мен олардың динамикасы; - тірі жүйелер мен заттардың айналымы арқылы энергия ағынының заңдылықтары, экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуі; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптері; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдары; - тұжырымдама, стратегиялар, орнықты даму мәселелері және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдері; - негізгі табиғи және техносфералық қауіптер, олардың кәсіптері мен сипаттамалары, адам мен табиғи ортаға қауіпті және зиянды факторлардың әсер ету енінаты, өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты олардан қорғау әдістері; - зақымдану ошақтарының сипаттамасы; халықты қорғау тәсілдері, авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың салдарын жою кезінде құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу және кәзіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану негіздері. <p>Жасай алу:</p>	5	2								

	<ul style="list-style-type: none"> - табиғи және антропогендік экологиялық процестерді және оларды реттеудің мүмкін жолдарын анықтау және талдау; - биосфераның тұрақтылығын сақтау және Апатты дағдарыстарсыз социумды дамыту мақсатында шаруашылық жүргізудің дәстүрлі нысандары мен адамдардың өмір сүру салтын жоспарлы түрде өзгертуге бағытталған азаматтың тұрақты дамуының қазіргі заманғы тұжырымдамалары мен стратегияларына талдау жасау; - тұрақты дамуды сақтау үшін практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесуінің заңдылықтары туралы алған білімдерін қолдану - өмірдің түрлі салаларындағы көптеген факторларды анықтау; - бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайларда сауатты әрекет ету; - еңбекшілердің денсаулығына өмір сүру және қызмет жағдайының әсерін кешенді бағалауды жүргізу. 	5	2	Pre 1106	Кәсіпкерлік	OKB	B	BK	5	смтиха H	танымдық қызметтің күзйресті
Ақпараттық- графикалық	<ul style="list-style-type: none"> - бизнес-жоба және стартап ұғымдары; - кәсіпкердің құқықтары мен міндеттері. <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәуекелді бақылау әдістерін қолдану; - кәсіпкердің қызмет субъектілері арасындағы өзара байланысты анықтау; - акция қаражатының қозғалысын жоспарың құру; - кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау. 	19	3,4	ИКТ 2108	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар (шет тілде)	ООО	A	OK	5	смтиха H	коммуникативтік қызметтің күзйресті
	<ul style="list-style-type: none"> - инновацияларды елпту саясаты мен стратегиясы; - Сандық сауаттылық және білім беру; - бұлтты технологиялар; <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаһандық оқыту, даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыруда АКТ-ны іске асыру; - сандық сауаттылықтың базалық компоненттерімен жұмыс істеу; - мобильді оқыту үшін Жол картасын, оқу платформаларын, оқытуда бұлтты технологияларды қолдану. 	5	3	KGV 2205	Компьютерлік графика және 3D визуализация	БВК	B	BK	5	смтиха H	технологиялық күзйрестілік
	<ul style="list-style-type: none"> - базалық анықтамалар мен ұғымдар, компьютерлік графиканың мәселелері және оның негізгі бөлімдері, сызбаларды құру процесінің кезеңдері, компьютерлік графиканың нысандарын құрудың негізгі принциптері мен әдістері, қабылданған келісімдер мен терминологиялар; - формальды аппаратқа қойылатын талаптар және компьютерлік графика бөлімдері бойынша негізгі міндеттерді қою; - компьютерлік графиканың әртүрлі алгоритмдерінің, формальды, техникалық (аппараттық, бағдарламалық, математикалық және т.б.) оларды қолдану құралдарының құрылымы, мақсаты, ерекшеліктері және мүмкіндіктерінің қысқаша сипаттамасы. <p>Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графикалық жұмыстарды орындау үшін алынған білімді қолдану; - графикалық жұмыстардың қатты көшірмелерін алу; - компьютерлік графика саласында бағдарлау, оқытылатын пән 	5	3	KGV 2205	Компьютерлік графика және 3D визуализация	БВК	B	BK	5	смтиха H	технологиялық күзйрестілік

	<p>саясатына арнайы әлеуметтік қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерлік графиканың қолданбалы есептерін шешу үшін ЭЕМ қолдану; - компьютерлік графиканың пәндік салаларында пікірталас жүргізу, соның ішінде оқу мақсатындағы нақты міндеттерді шешу үшін құралдарды тандауды үйрету. <p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмдерді құрудың жалпы принциптері, негізгі алгоритмдік құрылымдар; - бағдарламалау жүйесі түсінігі; - бағдарламалаудың процесуралық тілінің негізгі элементтері, бағдарлама құрылымы, операторлар және операциялар, басқарушы құрылымдар, деректер құрылымы, файлдар, жады сыныптары; - кіші бағдарламалар, кітапханаларды құру; - объектілі-бағытталған бағдарламалау моделі, сыныптар мен объектілер түсінігі, олардың қасиеттері мен әдістері. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бағдарламалау тілдерін қолдану; - логикалық дұрыс және тиімді бағдарламалар құру; - процесураларды қолдану; - есептерді шешу үшін төмендеу әдісін қолдану; - "Delphi 7" интеграцияланған бағдарламалау ортасында жұмыс істеу. 	5	4	ОР 2210	БВК	В	ВК	5	емтихан	технологиялық құзыреттілік
	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторлық-технологиялық құжаттардың түрлері және оны оңдау тәсілдері; - конструкторлық-технологиялық құжаттамамен жұмыс кезінде AutoCad пакетінің мүмкіндіктері; - AutoCad құжаттарын жасау және редакциялау тәртібі; - конструкторлық құжаттаманы құру реті. <p><u>Умебі:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - AutoCad жүйесінде құжаттарды жасау және өңдеу; - қабылданған техникалық шешімдерді негіздеу мен жобаланатын бұйымдар құжаттарының жанықтығын құру. 	4	4	TPSA 2213	БВК	В	ВК	4	емтихан	технологиялық құзыреттілік
Механикалық	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - денелер мен жүйелер үшін Теориялық механиканың негізгі ұғымдары, теоремалары, заңдары және принциптері; - механикалық жүйелерді зерттеу әдістері. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теориялық механиканың жалпы заңдары мен әдістерін тандау және пайдалану; - статикалық, кинематикалық және динамикалық есептеу әдістерінің негіздерін интерпретациялау. 	11	3,4	ТМ 2206	БВК	В	ВК	5	емтихан	танымдық қызметтің құзыретті
	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - қажетті шарттар бойынша механизмдердің параметрлерін анықтау әдістері; - механизмдер мен машиналар жүйесінің қозғалысын басқару әдістері. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмдердің кинематикалық, динамикалық сипаттамаларын анықтау. 	6	4		БВК	В	ВК	6	емтихан	танымдық қызметтің құзыретті
Экономикалық		6	3,8							

	<p>пневматикалық жетек түрін таңдау, оның Күштік және кинематикалық сипаттамаларын анықтау; жетек жүйесінің гидравликалық сызбасын құру;</p> <p>- технологиялық машинаның Орындаушы қозғалтқышының қажетті энергетикалық және кинематикалық сипаттамаларын есептеуді орындау;</p> <p>- гидро және пневможетектерді өз бстінше толық есептеуді орындау.</p>	5	4	DM 2212	Машина бөлшектері	БКВ	В	ВК	5	емтиха н	Конструкторлық қызметтің күйіреті
	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - машина бөлшектерінің жұмысқа қабілеттілігінің негізгі өлшемдері және олардың істен шығу түрлері; - машина бөлшектері мен тораптарын есептеу және теория негіздері; - машина бөлшектері мен тораптарының типтік конструкциялары, олардың қасиеттері және қолдану саласы; - машина бөлшектері мен тораптарын құрастыру және есептеуді автоматтандыру негіздері; Машина графикасының элементтері және жобалауды оңтайландыру; <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген Шығу мөлiметтері бойынша қажетті мақсаттағы машиналар тораптарын өз белініше құрастыру; - жобалау кезінде анықтамалық әдебиеттерді, ГОСТ-тарды, сондай-ақ графикалық материалды (құрылым прототиптерін) өз бстінше таңдау; - конструкциялау кезінде технологиялық, үнемділік, жондеу жарамдылығының, стандарттаудың, сондай-ақ өнеркәсіптік эстетиканың, машиналарды біріздендірудің, еңбекті қорғаудың, экологияның талаптарын ескеру; - машина бөлшектері үшін ең қолайлы материалдарды таңдау және оларды тиімді пайдалану; - ЕСКД талаптарына толық сәйкес графикалық және мәтіндік конструкторлық құжаттарды рәсімдеу. 	5	5	IM 3216	Машина жасаудағы Илжиниринг	БКВ	В	ВК	5	емтиха н	Конструкторлық қызметтің күйіреті
Энергетикалық	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - машина жасау технологиясы саласындағы ғылым мен техниканың заманауи жетістіктері, прогрессивті үрдістер. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы машина жасау өндірісінің технологиялық процесстерін жанғырту, қолданылатын техника мен технологиялық шешімдерді оңтайландыру саласындағы стандартты және іздеу міндеттерін шешу; - алынған нәтижелерді талдау және қорытынды жасау; - қазіргі заманғы құрал-сайманлық құралдарды пайдалана отырып, технологиялық және өндірістік құжаттаманы әзірлеу. 	5	5	SEKTT 3301	Көлік техникасының заманауи энергетикалық кешелдері	ПКВ	В	ВК	5	емтиха н	Конструкторлық қызметтің күйіреті

	<p>климаттық факторлардың ДЖҚ процесстерінің өтуіне және қозғалтқыш жұмысының сыртқы көрсеткіштерін қалыптастыруға әсері;</p> <p>- қозғалтқыштың техникалық-экономикалық көрсеткіштері мен сипаттамаларының сыртқы көрсеткіштерін жақсартудың заманауи әдістері;</p> <p>- ДЖҚ жұмысының қандай да бір аспектілерін және колікте қолданылатын күш агрегаттарының жалпы қабылданған сипаттамаларын бағалайтын негізгі өлшемдер;</p> <p>- колік техникасының жылжымалы құрамына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға сай келетін ДЖҚ Даму бағыттары мен тенденциялары.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- энергетикалық қондырғылардың техникалық сипаттамаларын анықтау, колік техникасының функционалдық мүмкіндіктеріне қозғалтқыштың үлгісі мен құрылымын тандау;</p> <p>- ДВС жұмысының есептік және тәжірибелік көрсеткіштерін талдау, НИТ көмегімен ДВС кинематикалық және динамикалық ессөзін графикалық есептік деректерін ұсыну, әр түрлі көрсеткіштер бойынша ДВС сынағының виртуалды моделін ұйымдастыру, қазіргі заманғы пайдалану, экономикалық және экологиялық талаптарға сүйене отырып, ДВС техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша қажетті іс-шараларды белгілеу.</p>	10	5,6	5	НТТ 3217	Колік техникасының сенімділігі	БКВ	В	БК	5	сmtixa н	өндiрiстiк қызметтiн күзiретi
КТ Жобалау	<p><u>Бiлу:</u></p> <p>- машиналар сенiмдiлiгiнiң теориялық негiздерi;</p> <p>- машиналардың сенiмдiлiгiн қамтамасыз ету әдiстерiн қолдану;</p> <p>- машиналардың жобалау, дайындау және пайдалану сатыларында сенiмдiлiгiн басқару принциптерi.</p> <p><u>Жасай алу:</u></p> <p>- инженерлiк-қолданбалы есептердi және техникалық өлшеулердi орындау;</p> <p>- колік техникасының тиiмдiлiгiн арттыру мақсатында техникалық-экономикалық және басқару шешiмдерiн қабылдау.</p>	5	5,6,7	5		Колік құралдарын пайдалану есептеріндегі математикалық әдістер	ПКВ	В	БК	5	сmtixa н	өндiрiстiк қызметтiн күзiретi
Машиналар мен жабдықтар	<p><u>Бiлу:</u></p> <p>- қолданбалы есептердi шешуде математикалық бағдарламалау есептерiн шешудiң негiзгi әдiстерi, оларды қолдану саласы;</p> <p>- логикалық және алгоритмдік ойлау принциптері, математикалық модельдеудің негізгі әдістері;</p> <p>- қолданбалы есептерді математикалық зерттеу әдістемесі.</p> <p><u>Жасай алу:</u></p> <p>- экономикалық-математикалық модельдерді құру;</p> <p>- математикалық білімді өз бетінше кеңейту және қолданбалы есептерге Математикалық талдау жүргізу;</p> <p>- есеп жүргізу, сандық нәтижелер алу;</p> <p>- алынған мәліметтерді талдау.</p>	25	5,6,7	5	KNTS 1 3218	Жер үсті көлік құралдарының конструкциялары I	БКВ	В	БК	5	сmtixa н	Конструкторлық қызметтің күзiретi

	<p>анықтамаларды қолдану; - автомобиль қоліні қолдану саласында сапалы зерттеулер жүргізу; - алынған нәтижелерді талдау және қорытынды жасау.</p> <p><u>Білу:</u> - автомобиль түйіндерін есептеу және теория негіздері; - автомобиль тораптарын құрастыру және есептеулерді автоматтандыру негіздері.</p> <p><u>Жасай алу:</u> - берілген Шығу мәліметтері бойынша қажетті мақсаттағы автомобиль тораптарын өз бетінше құрастыру; - жобалау кезінде анықтамалық әлебинеттерді, ГОСТ-тарды, сондай-ақ графикалық материалды (құрылым прототиптерін) өз бетінше тандау; - конструкциялау кезінде технологиялық, үнемділік, жөнделу жарамдылығының, стандарттаудың талаптарын ескеру; - автокөліктерге ең қолайлы материалдарды тандау және оларды тиімді пайдалану.</p>	5	6	KNTS 2 3223	Жер үсті көлік құралдарының конструкциялары 2	БКВ	В	БК	5	емтиха и	Конструкторлық қызметтің күзреті	
	<p><u>Білу:</u> - көлік техникасының тарту-жылдамдық, отын-экономикалық және тежегіш сипаттамалары; - көлік құралдары жүрісінің басқарылу, орнықтылығы, өткізгіштігі және бірқалыпты сипаттамасы; - көлік құралдарының құрылымдарын жетілдіру принциптері.</p> <p><u>Жасай алу:</u> - пайдалану қасиеттерінің сипаттамасын талдау; - көлік құралдарының сипаттамаларын жақсарту жолдарын анықтау; - пайдалану көрсеткіштерін арттыру әдістерін ұсыну және негіздеу; - Қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып заманауи математикалық әдістерді қолдану.</p> <p><u>Білу:</u> - мамандандырылған жылжымалы құрамның жіктелуі; - Жабықты құрастыру сұлбасы.</p> <p><u>Жасай алу:</u> - көлік техникасын қолдану саласында сапалы зерттеулер жүргізу; - алынған нәтижелерді талдау және қорытынды жасау; - техникалық диагностика әдістерін қолдану.</p>	5	5	STT 1 3219	Мамандандырылған көлік техникасы 1	БКВ	В	БК	5	емтиха и	Конструкторлық қызметтің күзреті	
	<p><u>Білу:</u> - мамандандырылған көлік техникасының негізгі элементтерінің мақсаты мен құрылысы; - мамандандырылған көлік техникасының жұмыс принципімен байланысты негізгі терминдер мен ұғымдар.</p> <p><u>Жасай алу:</u> - техникалық-пайдалану көрсеткіштерінің есебін жүргізу; - алынған нәтижелерді талдау және қорытынды жасау.</p>	5	6	STT 2 3222	Мамандандырылған көлік техникасы 2	БКВ	В	БК	5	емтиха и	Конструкторлық қызметтің күзреті	
КТ Эксплуатация және жөнделу		33	6,7,8									
	<p><u>Білу:</u> - қорларды басқарудың мақсаттары мен міндеттері және олардың тиімділігін бағалау әдістері; - көлікте техникалық қызмет көрсету және жөнделу жүйелеріне қойылатын негізгі талаптар; - қазіргі заманғы автомобиль жасауда қолданылатын ресурстар мен</p>	5	6	RSTT 3303	Көліктің ресурс үлемдеу	ШКВ	В	БК	5	емтиха и	өндірістік қызметтің күзреті	

	<p>материалдар, олардың мақсаты, жіктелуі; -технологиялық процестерді және өндірістік-техникалық базаны нормалау тәсілдері; - жұмысқа қабылдануға тиімді қолдану және қалыны келтіру әдістері. Жасай алу: - сервис кәсіпорындарының ресурстарына қажеттілікті жоспарлау; - ресурс үнемдеумен байланысты негізгі іс-шараларды жүзеге асыру; - негізгі технологиялық жабдықтарды пайдаланудың ұтымды режимін анықтау; - нормативтік-анықтамалық әлеуметтерді және техникалық құжаттарды пайдалану.</p>	5	7	OUPP 4309	Қолқ кәсіпорындарын ұйымдастыру және басқару	ІКВ	В	ВК	5	емтiхa н	өндiрiстiк кызметтiн күзiретi
	<p><u>Бiлу:</u> - қойылған мақсаттарға жету және қызмет нәтижелерінің сапасын бағалау үшін бақылаулы қалыптастыру әдістері; - Шет елдері іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде, белсенді әлеуметтік мобильділік; - электр қолінің экономикасы мен ұйымдастырылуы бойынша нормативтік құқықтық құжаттар; технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйелерін қолдану әдістері мен құралдары. Жасай алу: - қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын қолдана отырып инженерлік-техникалық және экономикалық міндеттерді шешу; - заманауи зерттеу әдістерін қолдану және орындайтын жұмыс нәтижелерін бағалау; - Электр энергетикасы мен электротехникалағы өнімдер мен қызметтер маркетингін жүзеге асыру; - өз кәсіби құзыретіндегі шешімдерге жауапкершілік алу, бастамашылық болыу.</p>	5	7	ВТР 4226	Көлік процесінің қауіпсіздігі	БКВ	В	ВК	5	емтiхa н	өндiрiстiк кызметтiн күзiретi
	<p><u>Бiлу:</u> - көлік қауіпсіздігі бойынша нормативтік құқықтық база; - көлік инфрақұрылымы объектілерінің әр түрлі сапаттары үшін оның деңгейлерін сәкерегін көлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша талаптар; - көлік қауіпсіздігін бұзу жағдайларына қызметтік тексеру жүргізу ережесі. Жасай алу: - көлік инфрақұрылымы объектілері мен көлік құралдарының осалдығын бағалау әдістемесін қолдану; - көлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін тиімді шешу, оның негізін "персонал-көлік құралдары-Инфрақұрылым"; - техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар салдарын және персоналдың қауіпсіз жұмысын болдырмауға және жоюға бағытталған қажетті іс-қимылдарды жедел қабылдау және орындау; - көлік оқиғаларының себептерін жою бойынша іс-шараларды әзірлеу.</p>	5	7	ТОРР 4307	Жөндеу кәсіпорындарының технологиялық жабдықтары	ІКВ	В	ВК	5	емтiхa н	өндiрiстiк кызметтiн күзiретi
	<p><u>Бiлу:</u> - технологиялық жабдықтың мақсаты, құрылысы, жұмыс істеу принципі; - Жабдықты баптау процестері;</p>	5	7								

	<p>- жөндөу және техникалык кызмет көрсөтүүдү ұйымдаштырудун теориялык негиздери. Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиялык жабыктык негизги параметрлерин аныктау; - деректерди сенімді үнемдi жобалау үшiн аналитика жасау; - жөндөу ондирiсiн автоматтандырууды модельдеу үшiн заманауи багдарламалык онiмлердi колдануу. <p><u>Билу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - көлiк инфрақұрылымы элементтерiнiң түрлерi, касиеттерi және өзара iс-қимылы, олардың тасымалдау процесiне әсерi. Жасай алу: - көлiк инфрақұрылымы өзгергенге дейiн және кейiн көлiк қызметiнiң нәтижелерiн талдау; - көлiк инфрақұрылымы элементтерiнiң касиеттерi мен өзара әрекеттесушi, олардың тасымалдау процесiне әсерiн анықтау. <p><u>Билу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативтiк құжаттаманы регламенттейтiн жылжымалы құрамды тиесу-түсiру, жүктөрдi қоймалау және сақтау ережелерi мен техникалык шарттары. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тиесу және көлiк-техникалык жабыктықтарды, жүк қармаушы құрылыстар мен технологиялык жабыктықтарды механикаландыру схемасының құрамында қолданылатын параметрлердi негiздеу; - Көлiк құралдарын жүк өңдеу технологиясын әзiрлеу және қайта тиесу процесiнiң нормативтiк және пайдалану көрсеткiштерiн белгiлеу. 	5	7	ТТ 4308	Көлiк инфрақұрылымы	ПКВ	В	ВК	5	сmtixa и	өндiрiстiк қызметтiң күзiретi
	<p><u>Билу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика және бұзбайтын бақылау әдiстерi, көлiк техникасының бөлшектерi мен тораптарын ақау критерийлерi. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика және бұзбайтын бақылау әдiстерiн талдау; - Диагностика нәтижелерiн бағалауды жүргiзу; көлiк техникасын пайдалану мүмкiндiгi мен шарттары туралы шешiм қабылдау; - диагностикалык жабыктықтармен жұмыс iстеу. 	3	8	RSTT 4305	Көлiк техникасының диагностикасы	ПКВ	В	ВК	3	сmtixa и	өндiрiстiк қызметтiң күзiретi
Басқару	<p><u>Билу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - қазiргi қоғамдағы көшбасшы қызметi, көшбасшылық және басшылық көшбасшылықты зерттеу тәсiлдерi; ұлы адамдар теориясы, мiнез-құлық, жағдайлық көшбасшылық және басшылық стильдерi, көшбасшылық және билiк, билiк балансы. Жасай алу: - ұйымның даму деңгейiн, оның құрылымдық ерекшелiктерiн диагностикалау, ұйымдық көшбасшылар қызметiнiң тиiмдiлiгiн бағалау; - ұйымдастыру қызметiне психологиялык талдау жүргiзу, белгiлерi; - ұйымдастырушылық көшбасшылықпен байланысты мәселелердi шешу үшiн психологиялык бiлiмдi қолдану; - ұйымның табысты көшбасшысы мен деструктивтi басшы тұлғасының ерекшелiктерiн диагностикалау; - ұйымдастырушылық дарыншылықты дамыту деңгейiн және ұйымдастыру қызметiне қабiлеттерiнiң айқындылық дәрежесiн 	10	5,6	1.КО 3220	Көшбасшылық	БКВ	В	ВК	5	сmtixa и	өндiрiстiк қызметтiң күзiретi

	<p>бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өмір жолының ерекшеліктерін анықтау және ұйым қосбасысының жеке тұлғасының даму шарттары мен қозғалмалы күшін анықтау; - ұйым көпбасшыларына психологиялық кеңес беру тиімділігін бағалау. 	5	5	КО 3220	Команда құру	БКВ	В	ВК	5	смтиха н	өндірістік қызметтің күйіреті
	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "тиімді команда" ұғымының негізгі аспектілері, команданың даму кезеңдері және әр кезеңдегі көпбасшының іс-әрекеті, тиімді командаларды қалыптастыру, топтағы адамдардың өзара іс-қимыл ерекшеліктері, команда қызметін басқару, конфликтологиялық құзыреттілікті қалыптастыру. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - команда мүшелерін тиімді кері байланыспен қамтамасыз ету; - әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау. <p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дизайн-ойлаудың мақсаты мен методологиясы, мультидисциплинарлық қожарас, шығармашылық синапы мен принциптердің әмбебаптығы, зияткерлік белсенділікті ынталандыру, креативтілікті дамыту, командалық өзара іс-қимылдың тиімділігі, дизайн-ойлау технологиясының кезеңдері. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу; - стандартты емес жағдайларда әрекет ету, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік жауапкершілік көтеру; - өзінің интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту. 	5	6	DM 3221	Ойлау дизайны	ПКВ	В	ВК	5	смтиха н	өндірістік қызметтің күйіреті
	<p><u>Білу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - өзгерістерді зерттеу объектісі ретінде басқару, өзгерістердің синапы, орта факторларын талдау, ұйымдағы өзгерістерді табысты өткізу шаралары, өзгерістердің типологиясы, ұйымдағы өзгерістерді басқару тәсілдері мен реттілігі, өзгерістерге қарсылықты жеңу. <p><u>Жасай алу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды және дәлелді құра білу; - ұйымды басқарудағы типтік міндеттерді шешу; - ретро-перспективада оқиғалар мен процестерді талдау және бағалау; - ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдаудың шарттары мен салдарын бағалау; - тәжірибелік нәтижелерді бағалауда сандық және сапалық талдау әдістерін қолдану; - ұйымдастыру құрылымын жобалау. 	5	6	UP 3221	Өзгерістерді басқару	ПКВ	В	ВК	5	смтиха н	өндірістік қызметтің күйіреті

3. Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кестесі

Оқу курсы	семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытыл атын пәндер саны		Кредиттер саны							ECTS	Сағат бойынша барлығы		саны	
			ОК	ВК	теориялық оқыту	Дене шынықтыру	оқу практикасы	өндірістік тәжірибе	қорытынды аттестат тау	барлығы	емт.		диф. сынақ			
														4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	5	6	1	28	2	-	-	-	30	900	30	6	1		
	2	4	4	4	27	2	1	-	-	30	900	30	6	2		
2	3	5	2	5	28	2	-	-	-	30	900	30	6	1		
	4	4	1	5	25	2	-	3	-	30	900	30	5	1		
3	5	5	-	6	30	-	-	-	-	30	900	30	6	-		
	6	4	-	5	25	-	-	5	-	30	900	30	5	1		
4	7	2	-	6	30	-	-	-	-	30	900	30	6	-		
	8	2	-	2	6	-	-	-	12	30	900	30	4	1		
барлығы	-	-	13	35	199	8	1	20	12	156	7200	240	44	6		

4. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері

Білім беру бағдарламасының түлектері келесі қабілеттерге ие:

1. көлік техникасы мен технологиялардың осы саласындағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, көлік және көлік технологиялары саласындағы білім;
2. көлік және көлік технологиялары саласындағы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану;
3. көлік және көлік технологиялары саласындағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
4. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін көлік және көлік технологиялары саласындағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
5. көлік және көлік технологиялары саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға хабарлау.